

ÚLTIMOS RESULTADOS DE APRECIACIÓN INSTITUCIONAL DE LA COMUNIDAD ACADÉMICA Y DE LOS DIFERENTES GRUPOS DE INTERÉS, Y EVOLUCIÓN DE LOS MISMOS



UNIVERSIDAD
Popular del Cesar
Seccional Aguachica



CONTENIDO

	Pág.
Encuesta base Autoevaluación institucional	3
Resultados De Google Form Autoevaluación Institucional Aguachica 2021	5

Apreciación	código	Aseveración	Estudiantes	Docentes	Administrativos	Directivo	Egresados	Grupos de interés
Apreciación por parte de la comunidad académica en relación con los estudios orientados a evaluar la pertinencia del proyecto educativo institucional con las dinámicas y prácticas para la organización, toma de decisiones, administración, evaluación y autorregulación de las labores académicas.	C1A1N2D	El proyecto educativo institucional orienta la toma de decisiones para las labores docentes, científicas, culturales y de extensión.		X		X		
Apreciación por parte de la comunidad académica en relación con la existencia de orientaciones y estrategias para el fomento de la formación integral de los estudiantes y el fortalecimiento de la comunidad académica en un ambiente institucional adecuado, incluyente, de responsabilidad social y con valores éticos.	C1A1N4E	Las estrategias de formación que ofrece el programa fomenta la inclusión, responsabilidad social y los valores éticos.		X			X	
Apreciación por parte de la comunidad académica y los grupos de interés de la institución en relación con las evidencias que permiten corroborar ante la sociedad que sus egresados reciben una formación integral y desarrollo de su pensamiento crítico.	C1A1N6E	Los egresados cuentan con formación integral y el desarrollo del pensamiento crítico.	X				X	
Apreciación por parte de los miembros de la comunidad académica de los mecanismos y formas de convocatoria, selección y participación de la representación democrática de estudiantes, profesores y egresados en el máximo órgano de gobierno de la institución, así como de los sectores de la sociedad.	C1A1N9E	Los mecanismos utilizados por la institución garantizan la selección y participación democrática en la selección de estudiantes, profesores y egresados en los órganos de gobierno de la institución.	X	X	X	X		
Apreciación de la comunidad académica sobre la eficiencia, transparencia y buenas prácticas de los órganos de gobierno institucional y sus integrantes.	C1A1N11D	Los órganos de gobierno institucional son eficientes y transparentes en el desarrollo de sus funciones e implementan buenas prácticas.		X		X		
Apreciación por parte de los miembros de la comunidad académica acerca de la eficiencia de la estructura y función administrativa en el desarrollo de la docencia, investigación, internacionalización, extensión y proyección social. Incorporación de las recomendaciones de los análisis sistemáticos y periódicos de dichas apreciaciones en planes de mejoramiento institucional.	C1A1N15	La estructura organizacional y la ejecución de los procesos administrativos son eficientes y se orientan al desarrollo y mejoramiento de la docencia, la investigación la internacionalización, la extensión y la proyección social.	X	X	X	X		
Apreciación por parte de los miembros de la comunidad académica de la pertinencia, accesibilidad y usabilidad de la plataforma tecnológica adecuada para garantizar la conectividad a todos los miembros de la comunidad académica.	C1A1N18	La plataforma tecnológica de la Institución es pertinente, de fácil acceso y permite una adecuada conectividad a los miembros de la comunidad académica.	X	X	X	X		X
Apreciación por parte de los miembros de la comunidad académica acerca de la existencia de políticas, mecanismos, plataformas, medios de comunicación y recursos humanos que le permitan mantener interconexión y a los agentes externos acceder a información pertinente, actualizada y veraz sobre las políticas, servicios, actores y dinámicas institucionales	C1A2N2	La institución cuenta con plataformas, medios de comunicación y el recurso humano que permiten mantener la interconexión a nivel externo con información veraz y actualizada de las dinámicas institucionales.					X	X
Apreciación por parte de los miembros de la comunidad académica en relación con la estructura organizacional y administrativa coherente con las características institucionales y su proyecto educativo institucional o lo que haga sus veces.	C1A2N4	La estructura organizacional y administrativa responde a la necesidades de la Institución.				X	X	
Apreciación por parte de los miembros de la comunidad universitaria acerca del liderazgo, integridad e idoneidad de los responsables de la dirección de la institución y sus dependencias.	C1A2N6	Los directivos de la institución ejercen sus funciones con liderazgo, integridad e idoneidad.	X	X	X			
Apreciación por parte de los miembros de la comunidad académica, en relación con los mecanismos transparentes para la designación de los cargos de dirección y asignación de responsabilidades, funciones, roles y de los procedimientos que deben seguirse dentro de la institución.	C1A2N9	Los mecanismos para la designación del recurso humano en los cargos de dirección son transparentes y se les asignan las responsabilidades y funciones según las establecidas por la institución.	X			X	X	
Apreciación por parte de los miembros de la comunidad académica, acerca de la accesibilidad, disponibilidad, pertinencia y calidad de los laboratorios y sitios de práctica para las labores académicas de la institución (docencia, investigación, extensión o proyección social)	C1A2N11	La accesibilidad, disponibilidad, pertinencia y calidad de los laboratorios o sitios de práctica para las labores académicas (docencia, investigación, extensión o proyección social) se ajustan a las necesidades del programa	X	X	X			
Apreciación por parte de los miembros de la comunidad académica acerca de la existencia de mecanismos para la compra, mantenimiento, renovación y acceso a los equipos, mobiliario, plataformas tecnológicas, sistemas informáticos y lo que haga sus veces, recursos bibliográficos físicos y/o digitales, bases de datos y recursos de aprendizaje e información, acordes con los diferentes niveles de formación y modalidades de sus programas académicos	C1A2N13	La Institución cuenta con procedimientos para la compra, mantenimiento, renovación y acceso a los equipos, mobiliario, sistemas informáticos, base de datos, recursos bibliográficos, de aprendizaje y de información que se ajusten a las necesidades del programa.				X	X	
Apreciación por parte de los miembros de la comunidad académica en relación con las políticas y estrategias para la asignación, ejecución y evaluación presupuestal, y de administración financiera, en atención al cumplimiento del proyecto educativo institucional o lo que haga sus veces, y el logro de las metas del plan de desarrollo institucional.	C2A3N3	Las políticas y estrategias para la asignación, ejecución y evaluación presupuestal y de administración financiera, están acorde con el cumplimiento del proyecto educativo institucional y de las metas del plan de desarrollo institucional.	X	X				
Apreciación por parte de los miembros de la comunidad académica en relación con la definición, construcción y seguimiento de indicadores de gestión coherentes con las proyecciones institucionales, expresadas en sus planes de desarrollo y de mejora.	C2A3N5	La construcción y seguimiento de los indicadores de gestión son coherentes con las proyecciones institucionales, expresadas en el plan de desarrollo y los planes de mejoramiento.				X		

Apresiasi por parte de los miembros de la comunidad académica acerca de la articulación de los programas de mejoramiento con la planeación y el presupuesto general de la institución. Incorporación de los análisis de apreciaciones sistematizadas y periódicas en los planes de mejoramiento institucional.	C2A3N9	Los planes de mejoramiento se encuentran articulados con la planeación y el presupuesto general de la institución.				X		
Apresiasi por parte de los miembros de la comunidad académica en relación con la eficiencia de mecanismos de seguimiento, evaluación y ajuste por parte de los órganos de dirección de la institución, a través de un trabajo participativo de los diversos estamentos institucionales, permitiendo el diálogo, la reconfiguración permanente de los diversos procesos institucionales y la consecución de metas y propósitos consensuados y de interés común, en un marco de valores esenciales como la autocrítica y la transparencia.	C2A3N13	La consecución de metas y propósitos, favorables y de interés común, son consensuados entre los diversos estamentos de la institución.				X		
Apresiasi por parte de los miembros de la comunidad académica acerca de los mecanismos de convocatoria y participación en los diferentes órganos de dirección institucional, la reconfiguración permanente de los diversos procesos institucionales y la consecución de metas y propósitos consensuados y de interés común.	C2A41N4	Existen mecanismos claros para la convocatoria y participación en los diferentes órganos de dirección institucional.	X	X	X	X		
Apresiasi por parte de los miembros de la comunidad académica en relación con las políticas y estrategias implementadas por la institución para la gestión de la calidad, la autoevaluación y planeación en las distintas áreas de desarrollo, unidades académicas y administrativas de la institución, así como su evolución y mejora.	C2A45N3	Las políticas y estrategias para la gestión de la calidad, la autoevaluación y la planeación en las distintas unidades académicas y administrativas de la institución son evidentes	X	X	X	X		
Apresiasi por parte de los miembros de la comunidad académica en relación con la implementación y eficiencia de políticas, mecanismos y estrategias institucionales que garanticen la transparencia en la designación del personal académico, administrativo y de apoyo; en la asignación de responsabilidades y funciones y en los procedimientos que deben seguirse dentro de la institución.	C2A46N3	Las políticas, mecanismos y estrategias institucionales para la designación y función del personal académico, administrativo y son transparentes.				X		
Apresiasi por parte de los miembros de la comunidad académica, en relación con el apoyo administrativo y financiero para el desarrollo y gestión de la investigación, la creación de empresas y de planes de negocios (como los centros de incubación y financiación empresarial, los centros de investigación y desarrollo tecnológico, entre otros) y la creación artística y cultural.	C2A46N6	Los programas académicos cuentan con el apoyo administrativo y financiero para el desarrollo y gestión de la investigación, la creación de empresas y de planes de negocios y la creación artística y cultural.			X	X		
Apresiasi por parte de los miembros de la comunidad académica de la institución, en relación con la existencia y aplicación de políticas de bienestar institucional para beneficio de toda la comunidad institucional.	C2A47N2	Las políticas de bienestar institucional benefician a toda la comunidad académica.		X		X		
Apresiasi por parte de los miembros de la comunidad académica de la institución, en relación con los campos de acción, su utilización y cobertura de los programas del bienestar institucional, sus usuarios y e impacto.	C2A47N4	Los programas ofrecidos por bienestar institucional cubren mis necesidades y expectativas	X	X	X	X		
Apresiasi por parte de los miembros de la comunidad académica de la institución, en relación con la existencia de recursos humanos con dedicación al bienestar, y las asignaciones y ejecuciones de recursos económicos, técnicos, tecnológicos y de infraestructura por parte de la institución para garantizar el óptimo desarrollo de los programas de bienestar institucional.	C2A47N5	El recurso humano dedicación al bienestar institucional garantiza el desarrollo de sus programas de los recursos económicos, técnicos, tecnológicos y de infraestructura asignados.	X	X	X	X		
Apresiasi por parte de los miembros de la comunidad académica de la institución, en relación con la existencia de estrategias de divulgación de los servicios de bienestar institucional.	C2A47N7	Las estrategias de divulgación de los servicios de bienestar institucional permiten que la comunidad institucional conozca sus servicios.				X		
Apresiasi por parte de los miembros de la comunidad académica de la institución, de la aplicación del protocolo para la prevención, detección y atención de violencias y cualquier tipo de discriminación basada en género.	C3A5N2	Los protocolos de Bienestar Institucional para la prevención, detección y atención de violencias y cualquier tipo de discriminación basada en género son eficientes.	X	X	X	X		
Apresiasi por parte de los miembros de la comunidad académica de la institución, en relación con la aplicación de un estatuto profesoral, o el que haga sus veces, que posibilite la selección, vinculación, cualificación y promoción de los profesores de la institución, así como los estímulos aplicados al desempeño y producción investigativa.	C3A5N3	El estatuto profesoral y demás reglamentos establecen con claridad a la selección, vinculación, cualificación y promoción de los profesores y los estímulos por su desempeño y producción investigativa.	X	X				
Apresiasi por parte de los miembros de la comunidad académica de la institución, en relación con la claridad y transparencia en la aplicación de los mecanismos establecidos para la elección de representantes profesorales en los órganos de decisión.	C3A5N4	Existe claridad en la aplicación de los mecanismos para la elección de representantes profesorales en los órganos de decisión.		X				
Apresiasi por parte de los miembros de la comunidad académica de la institución, en relación con los mecanismos de convocatoria, selección y participación de los profesores en los órganos de dirección de la institución.	C3A5N6	La institución cuenta con criterios claros para realizar convocatoria, selección y participación de los profesores en los órganos de dirección de la institución		X				
Apresiasi por parte de los miembros de la comunidad académica de la institución, en relación con la existencia de un núcleo de profesores con vinculación a término indefinido y de otros con al menos contratación anual, que sea suficiente y adecuado para el desarrollo de las labores formativas, académicas, docentes, científicas, culturales y de extensión, en una relación profesor/estudiante adecuada para los distintos programas académicos que ofrece.	C3A6N5	La relación del número de profesores de planta y ocasionales son suficiente y adecuado para el desarrollo de las labores de docencia, investigación y extensión.	X			X		

<p>Apreciación por parte de los miembros de la comunidad académica de la institución, en relación con la existencia y aplicación de mecanismos de selección, vinculación y contratación de profesores que propendan por la consolidación de una comunidad académica, diversa e inclusiva, comprometida con las labores formativas, académicas, docentes, científicas, culturales y de extensión.</p>	C4A7N2	<p>La Institución aplica mecanismos de selección, vinculación y contratación de profesores para la consolidación de una comunidad académica, diversa e inclusiva, para el desarrollo de labores de docencia, investigación y extensión.</p>		X		X		
<p>Apreciación por parte de los miembros de la comunidad académica de la institución, en relación con la aplicación de los criterios de ingreso y permanencia de los estudiantes.</p>	C4A7N4	<p>Los criterios de ingreso y permanencia de sus estudiantes son claros y se aplican de acuerdo a lo establecido en los reglamentos.</p>	X	X		X		
<p>Apreciación por parte de los miembros de la comunidad académica de la institución, en relación con la aplicación de los criterios de promoción, transferencia y grado.</p>	C4A7N6	<p>Los criterios de promoción, transferencia y grado de los estudiantes son claros y se aplican de acuerdo a lo establecido en los reglamentos.</p>	X					
<p>Apreciación por parte de los miembros de la comunidad académica de la institución, en relación con la participación de los estudiantes en los organismos de decisión de la Institución.</p>	C4A7N7	<p>Los estudiantes participan en los organismos de decisión de la Institución.</p>	X					
<p>Apreciación por parte de los miembros de la comunidad académica de la institución, en relación con la transparencia en la aplicación de mecanismos predeterminados para la elección de representantes estudiantiles en los organismos de decisión.</p>	C4A7N8	<p>Los mecanismos para la elección de representantes estudiantiles en los organismos de decisión son transparentes.</p>	X					
<p>Apreciación por parte de los miembros de la comunidad académica de la institución, en relación con la existencia de políticas sobre equidad de género y su implementación, a través de comités y organismos que promuevan la igualdad y el respeto en la comunidad académica.</p>	C4A7N10	<p>La institución aplica políticas sobre equidad de género para promover la igualdad y el respeto en la comunidad académica.</p>	X	X	X	X		
<p>Apreciación por parte de los miembros de la comunidad académica de la institución, en relación con la aplicación de políticas y estrategias para la admisión y permanencia de los estudiantes, y en relación con políticas y directrices nacionales.</p>	C4A7N13	<p>Las políticas y estrategias para la admisión y permanencia de los estudiantes aplicados son efectivas y adecuadas respecto a las políticas y directrices nacionales.</p>	X			X		
<p>Apreciación por parte de los miembros de la comunidad académica de la institución, en relación con estrategias para garantizar la integración de los estudiantes a la institución, en consideración a su heterogeneidad social y cultural.</p>	C4A7N16	<p>Se promueve la integración de los estudiantes a la institución, en consideración a su heterogeneidad social y cultural.</p>	X					
<p>Apreciación por parte de los miembros de la comunidad académica de la Institución, en relación con la existencia de programas orientados a la disminución de la deserción de estudiantes, análisis de causas y estrategias de permanencia.</p>	C4A7N19	<p>La Institución desarrolla estrategias orientadas a la disminución de la deserción y la permanencia de los estudiantes.</p>	X			X		
<p>Apreciación por parte de los miembros de la comunidad académica de la institución, en relación con la existencia y aplicación de criterios y estrategias para admitir estudiantes procedentes de otras instituciones nacionales e internacionales, y reglas claras para el intercambio estudiantil.</p>	C5A8N2	<p>La institución cuenta con criterios y estrategias para admitir estudiantes procedentes de otras instituciones nacionales e internacionales, y reglas para el intercambio estudiantil.</p>	X			X		
<p>Apreciación por parte de los miembros de la comunidad académica de la institución, en relación con la aplicación de las políticas y estrategias para la admisión y permanencia de los estudiantes.</p>	C5A8N4	<p>Las políticas y estrategias para la admisión y permanencia de los estudiantes aplicados son efectivas y adecuadas.</p>	X					
<p>Apreciación por parte de los miembros de la comunidad académica de la institución, en relación con la aplicación de políticas y mecanismos disponibles para la relación e interacción de sus egresados con los respectivos programas académicos.</p>	C5A8N7	<p>Los mecanismos para promover la relación e interacción de los egresados con los respectivos programas académicos son efectivos.</p>					X	
<p>Apreciación por parte de los miembros de la comunidad académica de la institución, en relación con la existencia y aplicación de un portafolio de servicios que presta la institución, para facilitar la incorporación de los egresados al ámbito laboral.</p>	C5A8N9	<p>La institución cuenta con un portafolio de servicios para facilitar la incorporación de los egresados al ámbito laboral.</p>					X	
<p>Apreciación de la comunidad en relación con la participación, apoyo y cooperación voluntaria de los egresados de los diferentes programas en actividades docentes e investigativas.</p>	C5A8N14	<p>Los egresados participan en actividades de apoyo y cooperación con los diferentes programas en actividades docentes e investigativas.</p>					X	
<p>Apreciación por parte de los egresados de la institución en relación con las evidencias sobre la existencia y eficacia de los sistemas de información y seguimiento a los egresados.</p>	C6A11N4	<p>Los sistemas de información y seguimiento a los egresados son eficaces.</p>					X	

Apreciación por parte de los egresados de la institución en relación con la existencia de canales activos y oportunos de comunicación con los egresados para apoyar el desarrollo institucional y fomentar procesos de cooperación mutua.	C6A12N12	Los canales de comunicación con los egresados fomentan los procesos de cooperación mutua.					X	
Apreciación por parte de los miembros de la comunidad académica de la institución, en relación con la aplicación de mecanismos disponibles en la institución para la relación e interacción con sus egresados, su contribución a las funciones sustantivas y su apreciación sobre la participación en las dinámicas Institucionales.	C6A12N14	La relación e interacción de la institución con los egresados han contribuido al desarrollo de las dinámicas institucionales.					X	
Apreciación de profesores, estudiantes, egresados y empleadores sobre la pertinencia social y relevancia académica del programa para la región de influencia.	C6A13N4	Los programas académicos de la institución tienen relevancia y pertinencia social en la región.	X	X		X	X	X



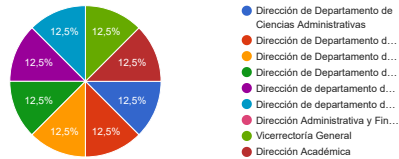
Encuesta de autoevaluación institucional (Directivos docentes - Aguachica)

8 respuestas

[Publicar datos de análisis](#)

Dependencia a cargo

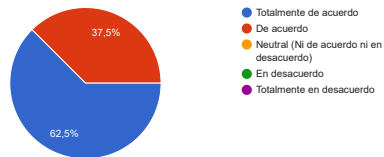
8 respuestas



Encuesta de autoevaluación

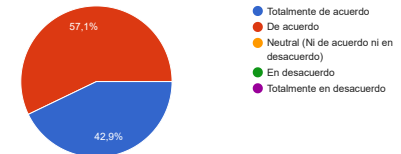
[C1A1N2D] El Proyecto Educativo Institucional orienta la toma de decisiones para las labores docentes, científicas, culturales y de extensión.

8 respuestas



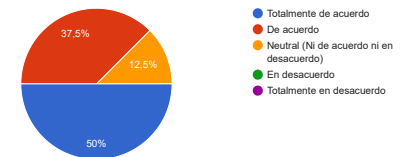
[C1A1N9E] Los mecanismos utilizados por la institución garantizan la selección y participación democrática en la selección de estudiantes, profesores y egresados en los órgano de gobierno de la institución.

7 respuestas



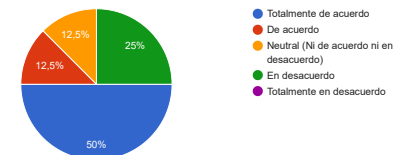
[C1A1N11D] Los órganos de gobierno institucional son eficientes y transparentes en el desarrollo de sus funciones e implementan buenas prácticas.

8 respuestas



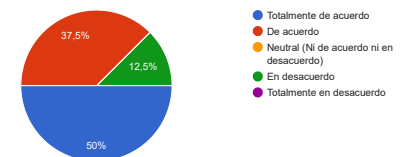
[C1A1N15] La estructura organizacional y la ejecución de los procesos administrativos son eficientes y se orientan al desarrollo y mejoramiento de la docencia, la investigación la internacionalización, la extensión y la proyección social.

8 respuestas



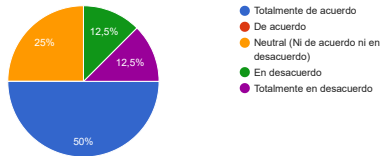
[C1A1N18] La plataforma tecnológica de la Institución es pertinente, de fácil acceso y permite una adecuada conectividad a los miembros de la comunidad académica.

8 respuestas



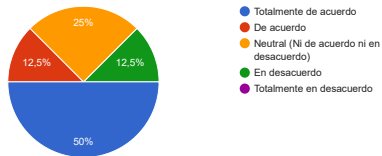
[C1A2N4] La estructura organizacional y administrativa responde a la necesidades de la Institución. [Copiar](#)

8 respuestas



[C1A2N9] Los mecanismos para la designación del recurso humano en los cargos de dirección son transparentes y se les asignan las responsabilidades y funciones según las establecidas por la institución. [Copiar](#)

8 respuestas



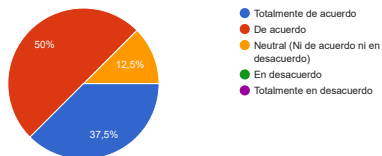
[C1A2N13] La Institución cuenta con procedimientos para la compra, mantenimiento, renovación y acceso a los equipos, mobiliario, sistemas informáticos, base de datos, recursos bibliográficos, de aprendizaje y de información que se ajusten a las necesidades del programa. [Copiar](#)

8 respuestas



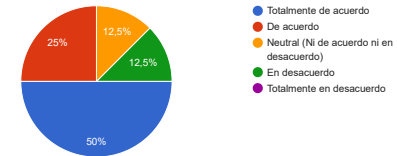
[C2A3N5] La construcción y seguimiento de los indicadores de gestión son coherentes con las proyecciones institucionales, expresadas en el plan de desarrollo y los planes de mejoramiento. [Copiar](#)

8 respuestas



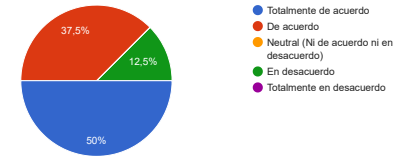
[C2A3N9] Los planes de mejoramiento se encuentran articulados con la planeación y el presupuesto general de la institución. [Copiar](#)

8 respuestas



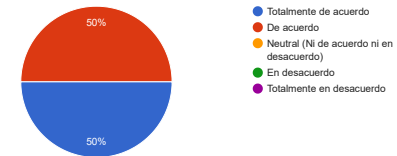
[C2A3N13] La consecución de metas y propósitos, favorables y de interés común, son consensuados entre los diversos estamentos de la institución. [Copiar](#)

8 respuestas



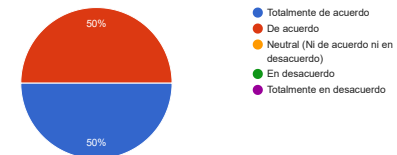
[C2A41N4] Existen mecanismos claros para la convocatoria y participación en los diferentes órganos de dirección institucional. [Copiar](#)

8 respuestas



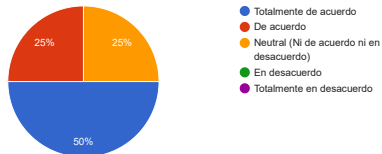
[C2A45N3] Las políticas y estrategias para la gestión de la calidad, la autoevaluación y la planeación en las distintas unidades académicas y administrativas de la institución son evidentes. [Copiar](#)

8 respuestas



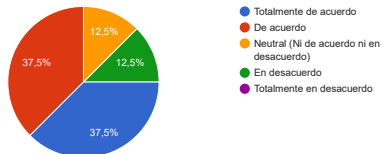
[C2A46N3] Las políticas, mecanismos y estrategias institucionales para la designación y función del personal académico, administrativo y son transparentes.

8 respuestas



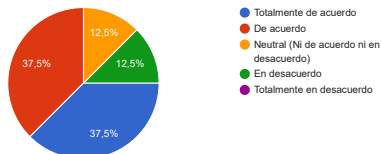
[C2A46N6] Los programas académicos cuentan con el apoyo administrativo y financiero para el desarrollo y gestión de la investigación, la creación de empresas y de planes de negocios y la creación artística y cultural.

8 respuestas



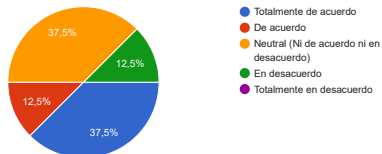
[C2A47N2] Las políticas de bienestar institucional benefician a toda la comunidad académica.

8 respuestas



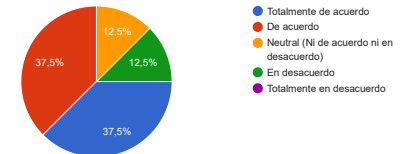
[C2A47N4] Los programas ofrecidos por bienestar institucional cubren mis necesidades y expectativas.

8 respuestas



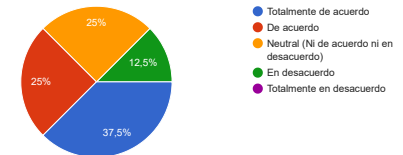
[C2A47N5] El recurso humano dedicación al bienestar institucional garantiza el desarrollo de sus programas de los recursos económicos, técnicos, tecnológicos y de infraestructura asignados.

8 respuestas



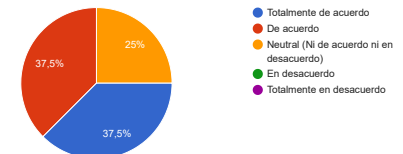
[C2A47N7] Las estrategias de divulgación de los servicios de bienestar institucional permiten que la comunidad institucional conozca sus servicios.

8 respuestas



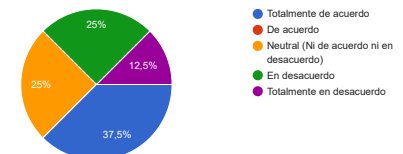
[C3A5N2] Los protocolos de Bienestar Institucional para la prevención, detección y atención de violencias y cualquier tipo de discriminación basada en género son eficientes.

8 respuestas



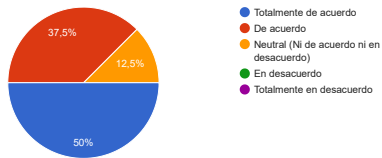
[C3A6N5] La relación del número de profesores de planta y ocasionales son suficiente y adecuado para el desarrollo de las labores de docencia, investigación y extensión.

8 respuestas



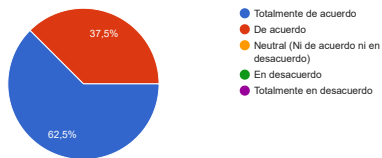
[C4A7N2] La Institución aplica mecanismos de selección, vinculación y contratación de profesores para la consolidación de una comunidad académica, diversa e inclusiva, para el desarrollo de labores de docencia, investigación y extensión.

8 respuestas



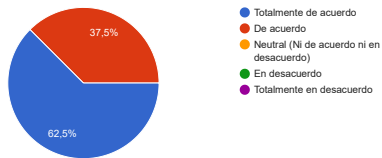
[C4A7N4] Los criterios de ingreso y permanencia de sus estudiantes son claros y se aplican de acuerdo a lo establecido en los reglamentos.

8 respuestas



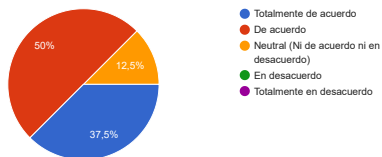
[C4A7N10] La institución aplica políticas sobre equidad de género para promover la igualdad y el respeto en la comunidad académica.

8 respuestas



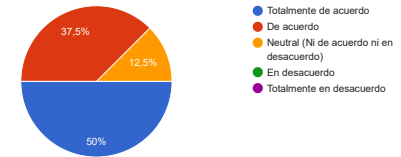
[C4A7N13] Las políticas y estrategias para la admisión y permanencia de los estudiantes aplicados son efectivas y adecuadas respecto a las políticas y directrices nacionales.

8 respuestas



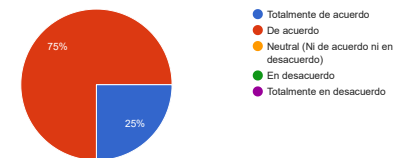
[C4A7N19] La Institución desarrolla estrategias orientadas a la disminución de la deserción y la permanencia de los estudiantes.

8 respuestas



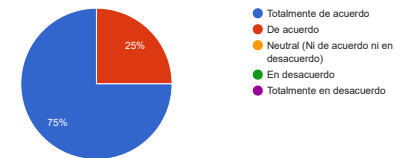
[C5A8N2] La institución cuenta con criterios y estrategias para admitir estudiantes procedentes de otras instituciones nacionales e internacionales, y reglas para el intercambio estudiantil.

8 respuestas



[C6A13N4] Los programas académicos de la institución tienen relevancia y pertinencia social en la región.

8 respuestas



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google. [Notificar uso inadecuado](#) · [Términos del Servicio](#) · [Política de Privacidad](#)

Google Formularios





Encuesta de autoevaluación institucional (Docentes - Aguachica)

129 respuestas

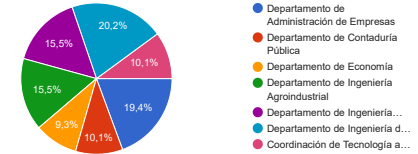
[Publicar datos de análisis](#)



Adscrito a:

[Copiar](#)

129 respuestas

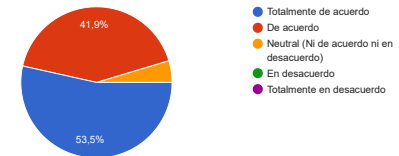


Encuesta de autoevaluación

[Copiar](#)

[C1A1N2D] El Proyecto Educativo Institucional orienta la toma de decisiones para las labores docentes, científicas, culturales y de extensión.

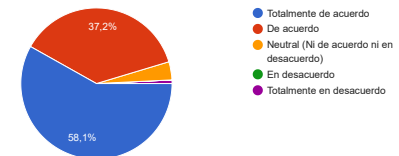
129 respuestas



[Copiar](#)

[C1A1N4E] Las estrategias de formación que ofrece el programa fomenta la inclusión, responsabilidad social y los valores éticos.

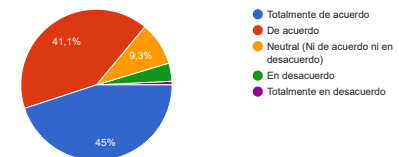
129 respuestas



[Copiar](#)

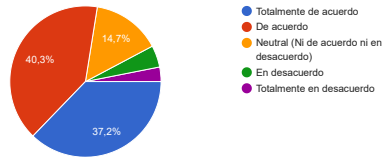
[C1A1N9E] Los mecanismos utilizados por la institución garantizan la selección y participación democrática en la selección de estudiantes, profesores y egresados en los órgano de gobierno de la institución.

129 respuestas



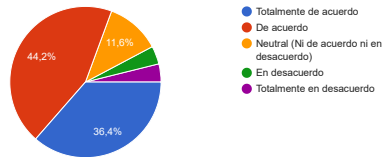
[C1A1N11D] Los órganos de gobierno institucional son eficientes y transparentes en el desarrollo de sus funciones e implementan buenas prácticas.

129 respuestas



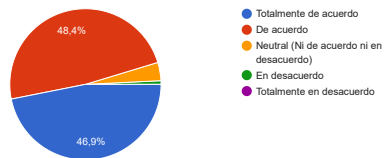
[C1A1N15] La estructura organizacional y la ejecución de los procesos administrativos son eficientes y se orientan al desarrollo y mejoramiento de la docencia, la investigación la internacionalización, la extensión y la proyección social.

129 respuestas



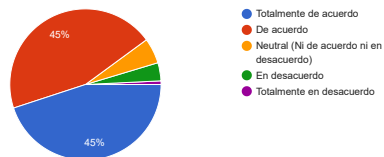
[C1A1N18] La plataforma tecnológica de la Institución es pertinente, de fácil acceso y permite una adecuada conectividad a los miembros de la comunidad académica.

128 respuestas



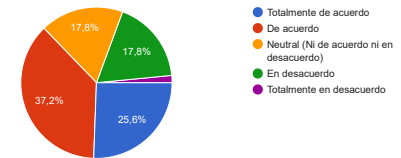
[C1A2N6] Los directivos de la institución ejercen sus funciones con liderazgo, integridad e idoneidad.

129 respuestas



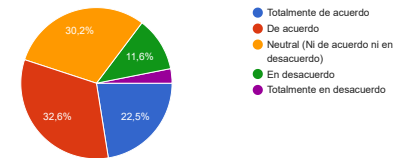
[C1A2N11] La accesibilidad, disponibilidad, pertinencia y calidad de los laboratorios o sitios de práctica para los labores académicos (docencia, investigación, extensión o proyección social) se ajustan a las necesidades del programa.

129 respuestas



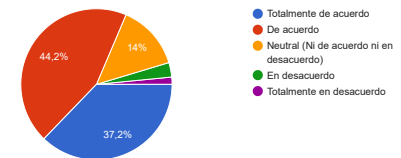
[C2A3N3] Las políticas y estrategias para la asignación, ejecución y evaluación presupuestal y de administración financiera, están acorde con el cumplimiento del proyecto educativo institucional y de las metas del plan de desarrollo institucional.

129 respuestas



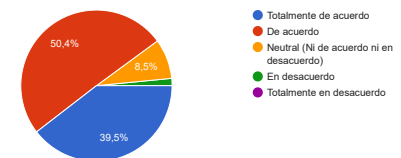
[C2A41N4] Existen mecanismos claros para la convocatoria y participación en los diferentes órganos de dirección institucional.

129 respuestas



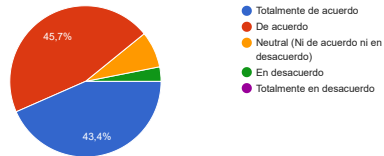
[C2A45N3] Las políticas y estrategias para la gestión de la calidad, la autoevaluación y la planeación en las distintas unidades académicas y administrativas de la institución son evidentes.

129 respuestas



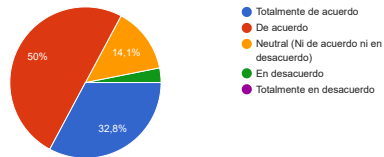
[C2A47N2] Las políticas de bienestar institucional benefician a toda la comunidad académica. [Copiar](#)

129 respuestas



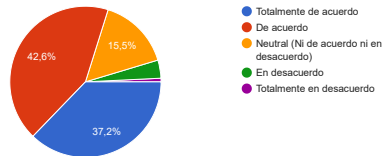
[C2A47N4] Los programas ofrecidos por bienestar institucional cubren mis necesidades y expectativas. [Copiar](#)

128 respuestas



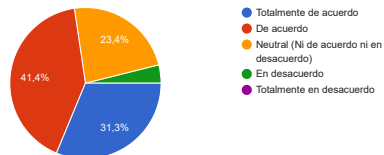
[C2A47N5] El recurso humano dedicación al bienestar institucional garantiza el desarrollo de sus programas de los recursos económicos, técnicos, tecnológicos y de infraestructura asignados. [Copiar](#)

129 respuestas



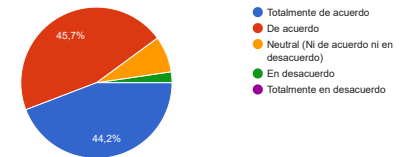
[C3A5N2] Los protocolos de Bienestar Institucional para la prevención, detección y atención de violencias y cualquier tipo de discriminación basada en género son eficientes. [Copiar](#)

128 respuestas



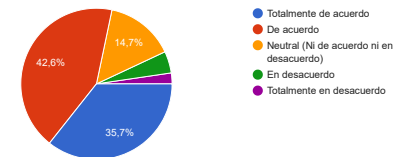
[C3A5N3] El estatuto profesoral y demás reglamentos establecen con claridad a la selección, vinculación, cualificación y promoción de los profesores y los estímulos por su desempeño y producción investigativa. [Copiar](#)

129 respuestas



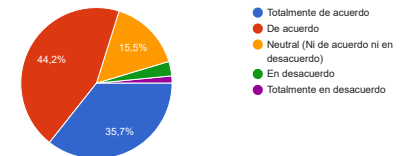
[C3A5N4] Existe claridad en la aplicación de los mecanismos para la elección de representantes profesorales en los órganos de decisión. [Copiar](#)

129 respuestas



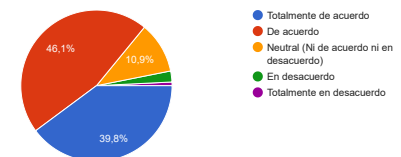
[C3A5N6] La institución cuenta con criterios claros para realizar convocatoria, selección y participación de los profesores en los órganos de dirección de la institución. [Copiar](#)

129 respuestas



[C4A7N2] La Institución aplica mecanismos de selección, vinculación y contratación de profesores para la consolidación de una comunidad académica, diversa e inclusiva, para el desarrollo de labores de docencia, investigación y extensión. [Copiar](#)

128 respuestas



[C4A7N4] Los criterios de ingreso y permanencia de sus estudiantes son claros y se aplican de acuerdo a lo establecido en los reglamentos. [Copiar](#)

129 respuestas



[C4A7N10] La institución aplica políticas sobre equidad de género para promover la igualdad y el respeto en la comunidad académica. [Copiar](#)

129 respuestas



[C6A13N4] Los programas académicos de la institución tienen relevancia y pertinencia social en la región. [Copiar](#)

129 respuestas



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google. [Notificar uso inadecuado](#) - [Términos del Servicio](#) - [Política de Privacidad](#)

Google Formularios





Encuesta de autoevaluación institucional (Estudiantes - Aguachica)

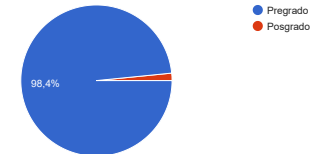
821 respuestas

[Publicar datos de análisis](#)

Es estudiante de

821 respuestas

[Copiar](#)

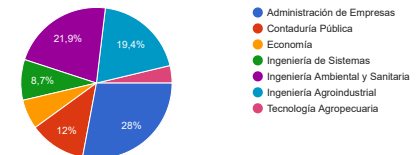


Información general (Pregrado)

Programa académico

805 respuestas

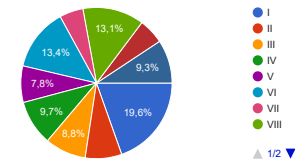
[Copiar](#)



Semestre que cursa actualmente

807 respuestas

[Copiar](#)

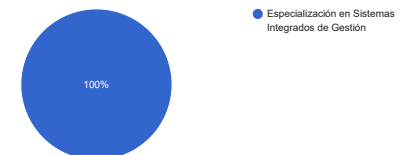


Información general (Posgrado)

Programa académico

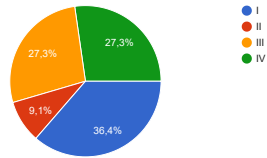
9 respuestas

[Copiar](#)



Semestre que cursa actualmente

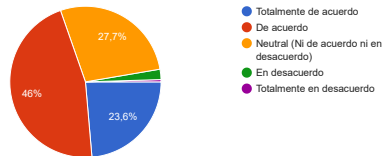
11 respuestas



Encuesta de autoevaluación

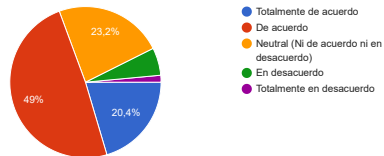
[C1A1N6E] Los egresados cuentan con formación integral y el desarrollo del pensamiento crítico.

817 respuestas



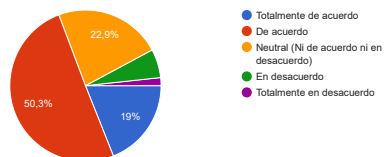
[C1A1N9E] Los mecanismos utilizados por la institución garantizan la selección y participación democrática en la selección de estudiantes, profesores y egresados en los órganos de gobierno de la institución.

813 respuestas



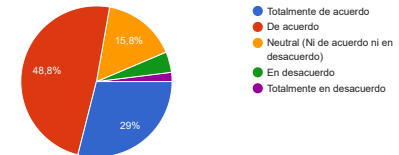
[C1A1N15] La estructura organizacional y la ejecución de los procesos administrativos son eficientes y se orientan al desarrollo y mejoramiento de la docencia, la investigación, la internacionalización, la extensión y la proyección social.

817 respuestas



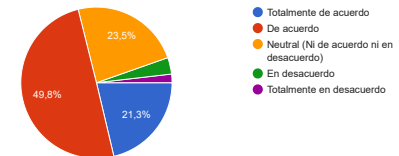
[C1A1N18] La plataforma tecnológica de la institución es pertinente, de fácil acceso y permite una adecuada conectividad a los miembros de la comunidad académica.

815 respuestas



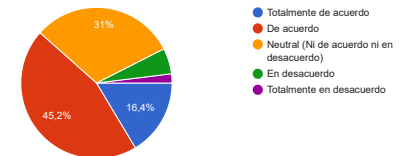
[C1A2N6] Los directivos de la institución ejercen sus funciones con liderazgo, integridad e idoneidad.

817 respuestas



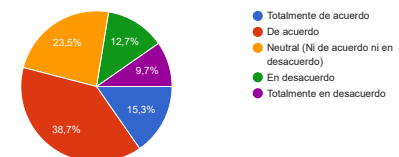
[C1A2N9] Los mecanismos para la designación del recurso humano en los cargos de dirección son transparentes y se les asignan las responsabilidades y funciones según las establecidas por la institución.

817 respuestas



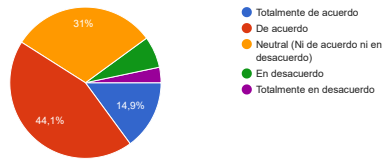
[C1A2N11] La accesibilidad, disponibilidad, pertinencia y calidad de los laboratorios o sitios de práctica para las labores académicas (docencia, investigación, extensión o proyección social) se ajustan a las necesidades del programa.

816 respuestas



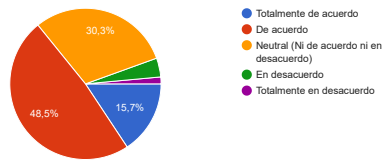
[C2A3N3] Las políticas y estrategias para la asignación, ejecución y evaluación presupuestal y de administración financiera, están acorde con el cumplimiento del proyecto educativo institucional y de las metas del plan de desarrollo institucional.

817 respuestas



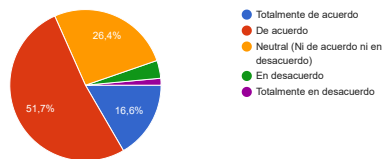
[C2A41N4] Existen mecanismos claros para la convocatoria y participación en los diferentes órganos de dirección institucional.

815 respuestas



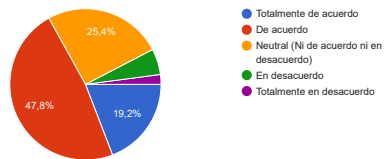
[C2A45N3] Las políticas y estrategias para la gestión de la calidad, la autoevaluación y la planeación en las distintas unidades académicas y administrativas de la institución son evidentes.

812 respuestas



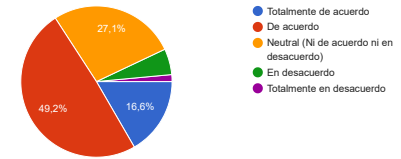
[C2A47N4] Los programas ofrecidos por bienestar institucional cubren mis necesidades y expectativas.

814 respuestas



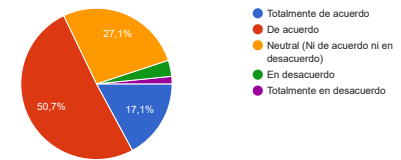
[C2A47N5] El recurso humano dedicación al bienestar institucional garantiza el desarrollo de sus programas de los recursos económicos, técnicos, tecnológicos y de infraestructura asignados.

811 respuestas



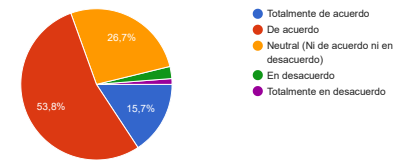
[C3A5N2] Los protocolos de Bienestar Institucional para la prevención, detección y atención de violencias y cualquier tipo de discriminación basada en género son eficientes.

812 respuestas



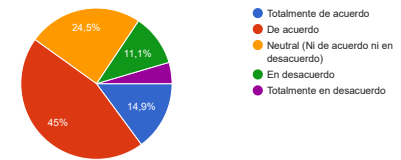
[C3A5N3] El estatuto profesora y demás reglamentos establecen con claridad a la selección, vinculación, cualificación y promoción de los profesores y los estímulos por su desempeño y producción investigativa.

813 respuestas



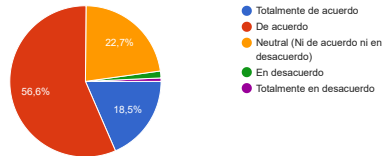
[C3A6N5] La relación del número de profesores de planta y ocasionales son suficiente y adecuado para el desarrollo de las labores de docencia, investigación y extensión.

813 respuestas



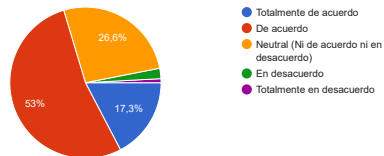
[C4A7N4] Los criterios de ingreso y permanencia de sus estudiantes son claros y se aplican de acuerdo a lo establecido en los reglamentos. [Copiar](#)

816 respuestas



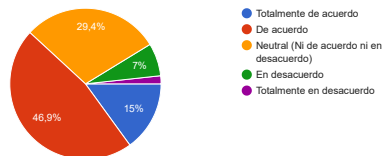
[C4A7N6] Los criterios de promoción, transferencia y grado de los estudiantes son claros y se aplican de acuerdo a lo establecido en los reglamentos. [Copiar](#)

813 respuestas



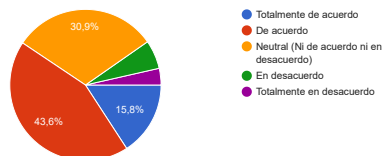
[C4A7N7] Los estudiantes participan en los organismos de decisión de la Institución. [Copiar](#)

813 respuestas



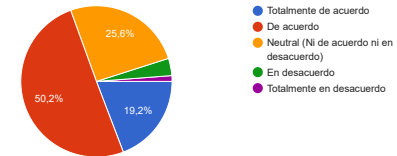
[C4A7N8] Los mecanismos para la elección de representantes estudiantiles en los organismos de decisión son transparentes. [Copiar](#)

815 respuestas



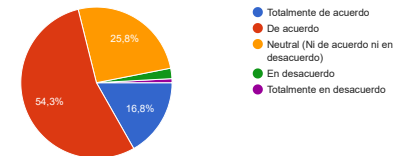
[C4A7N10] La institución aplica políticas sobre equidad de género para promover la igualdad y el respeto en la comunidad académica. [Copiar](#)

812 respuestas



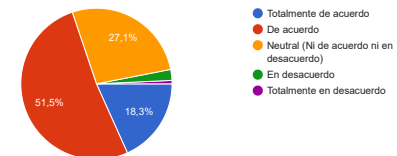
[C4A7N13] Las políticas y estrategias para la admisión y permanencia de los estudiantes aplicados son efectivas y adecuadas respecto a las políticas y directrices nacionales. [Copiar](#)

810 respuestas



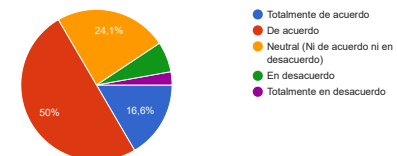
[C4A7N16] Se promueve la integración de los estudiantes a la institución, en consideración a su heterogeneidad social y cultural. [Copiar](#)

815 respuestas



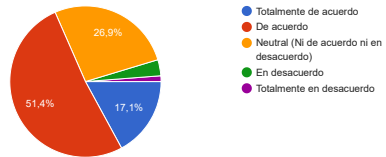
[C4A7N19] La Institución desarrolla estrategias orientadas a la disminución de la deserción y la permanencia de los estudiantes. [Copiar](#)

814 respuestas



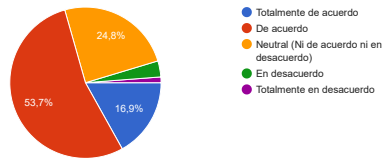
[C5A8N2] La institución cuenta con criterios y estrategias para admitir estudiantes procedentes de otras instituciones nacionales e internacionales, y reglas para el intercambio estudiantil. [Copiar](#)

814 respuestas



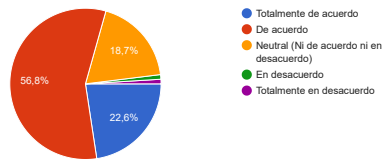
[C5A8N4] Las políticas y estrategias para la admisión y permanencia de los estudiantes aplicados son efectivas y adecuadas. [Copiar](#)

816 respuestas



[C6A13N4] Los programas académicos de la institución tienen relevancia y pertinencia social en la región. [Copiar](#)

814 respuestas



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google. [Notificar uso inadecuado](#) · [Términos del Servicio](#) · [Política de Privacidad](#)

Google Formularios

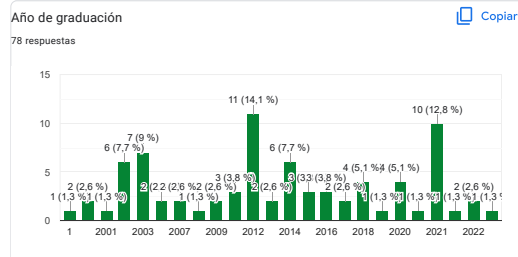
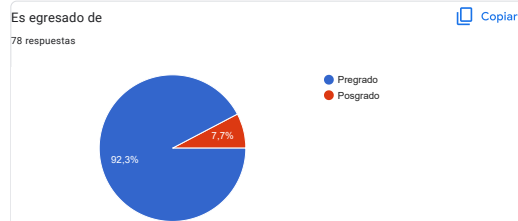




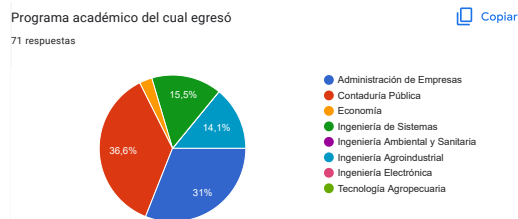
Encuesta de autoevaluación institucional (Egresados - Aguachica)

78 respuestas

[Publicar datos de análisis](#)



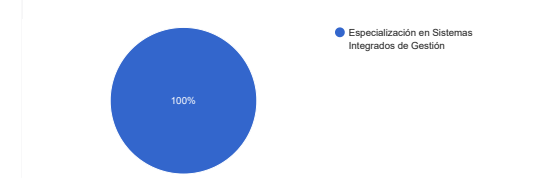
Programa académico (Pregrado)



Programa académico (Posgrado)

Programa académico del cual egresó

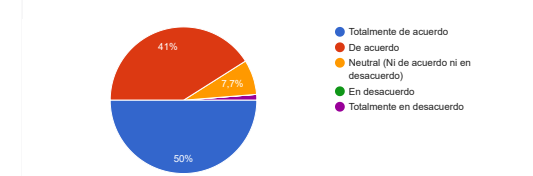
4 respuestas



Encuesta de autoevaluación

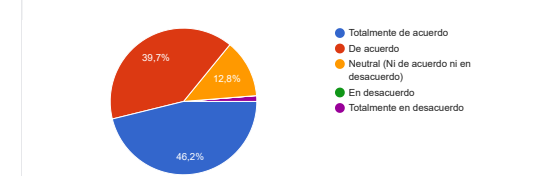
[C1A1N4E] Las estrategias de formación que ofrece el programa fomenta la inclusión, responsabilidad social y los valores éticos.

78 respuestas



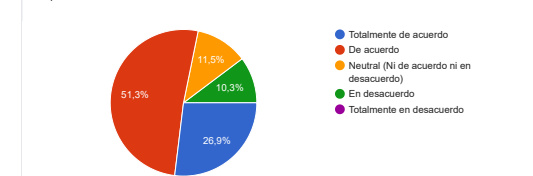
[C1A1N6E] Los egresados cuentan con formación integral y el desarrollo del pensamiento crítico.

78 respuestas



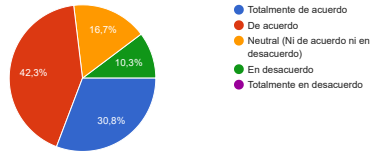
[C1A2N2] La institución cuenta con plataformas, medios de comunicación y el recurso humano que permiten mantener la interconexión a nivel externo con información veraz y actualizada de las dinámicas institucionales.

78 respuestas



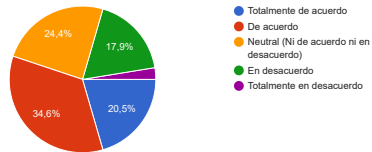
[C5A8N7] Los mecanismos para promover la relación e interacción de los egresados con los respectivos programas académicos son efectivos. [Copiar](#)

78 respuestas



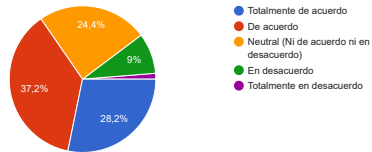
[C5A8N9] La institución cuenta con un portafolio de servicios para facilitar la incorporación de los egresados al ámbito laboral. [Copiar](#)

78 respuestas



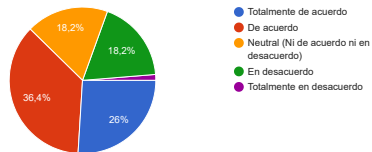
[C5A8N14] Los egresados participan en actividades de apoyo y cooperación con los diferentes programas en actividades docentes e investigativas. [Copiar](#)

78 respuestas



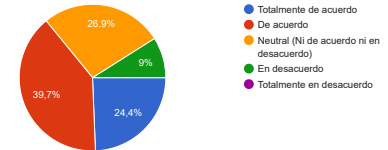
[C6A11N4] Los sistemas de información y seguimiento a los egresados son eficaces. [Copiar](#)

77 respuestas



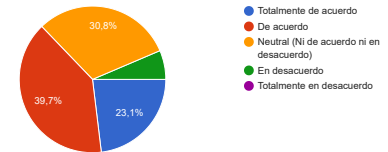
[C6A12N12] Los canales de comunicación con los egresados fomentan los procesos de cooperación mutua. [Copiar](#)

78 respuestas



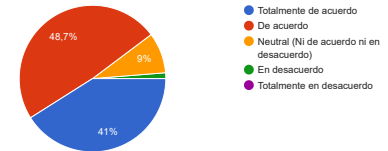
[C6A12N14] La relación e interacción de la institución con los egresados han contribuido al desarrollo de las dinámicas institucionales. [Copiar](#)

78 respuestas



[C6A13N4] Los programas académicos de la institución tienen relevancia y pertinencia social en la región. [Copiar](#)

78 respuestas



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google. [Notificar uso inadecuado](#) - [Términos del Servicio](#) - [Política de Privacidad](#)

Google Formularios