

RESULTADOS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE DESARROLLO PROFESORAL



UNIVERSIDAD
Popular del Cesar
Seccional Aguachica



CONTENIDO

	Pág.
Ejecución plan de capacitación institucional	3
Evaluación de la eficacia de las capacitaciones	6

PLAN CAPACITACIÓN 2022 (RESOLUCIÓN 0203 DEL 31/01/22)				
ÁREAS TEMÁTICAS	I.H.	EJECUTADO	%	OBSERVACIONES
LAS TIC EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR (AVA)	20	20	100%	Herramientas YouTube, Vimeo, turniting, AVA UPC, canva entre otras
ACTUALIZACIÓN EN LINEAMIENTOS CURRICULARES DECRETO 1330 DE 2019- RESULTADOS DE APRENDIZAJE	30	30	100%	gestión del currículo enfocado en los resultados de aprendizaje
ELABORACIÓN DE MATERIAL EDUCATIVO	20		0%	
DIPLOMADO EN NIFF	120	93	78%	Generalidad y activos no financieros, instrumentos financieros, otras normas, presentación de estados financieros, grupos económicos e impuestos a las ganancias)
CATEDRA UPECISTA	8	8	100%	inducción docente
CURSO DE INGLES II	40		0%	
DILIGENCIAMIENTO DE FORMATOS DE GESTIÓN DOCENCIA	8	8	100%	inducción docente
VIRTUALIZACIÓN DE ASIGNATURAS	16		0%	
MÉTODOS CUANTITATIVOS Y ECONOMETRÍA	16		0%	
INTELIGENCIA ARTIFICIAL	16		0%	
MATLAB Y STATA	20		10%	
Redacción de libros y capítulos de libro de investigación (escritura y ortografía) y plataforma Scienti	20		0%	
Desarrollo de capacidades para enfrentar desafíos en entornos cambiantes (habilidades blandas-motivacional)	20		0%	
Estructuración de preguntas Saber Pro - competencias Genéricas	30		0%	
Enseñanza y aprendizaje inclusivos en la educación superior (lenguaje de señas)	20		0%	Educación inclusiva (lenguaje de señas)
Acreditación por alta calidad (normatividad)	20		0%	
TOTAL	424	159	38%	



Universidad Popular del Cesar
Seccional Aguachica




SEMANA DE CAPACITACION TIC

06 JUNIO - 11 JUNIO 2022

SEMI-PRESENCIAL

ING. LUIS ALFONSO MUÑOZ MORALES
APOYA: ING. LUIS MANUEL PALMERA QUINTERO


TEÓRICO - PRÁCTICA

Universidad Popular del Cesar
Seccional Aguachica

PLAN DE *Capacitación Docente* 2022

Gestión del Currículo Enfocado en los Resultados de Aprendizaje




Magister
WILLIAM HERNANDO ROCHA JACOME

MODALIDAD: PRESENCIAL

JUNIO 03 DE 2022 | JUNIO 04 DE 2022
6-10 PM | 8-12 M y 2-6 PM

Lugar: Salón 101

DIRECCIÓN ACADÉMICA
JACQUELINE CHAVEZ GALVIS





**Universidad
Popular del Cesar**
Seccional Aguachica

Los Docentes del



**PROGRAMA
CONTADURÍA
PÚBLICA**

**SE PREPARAN
PARA
Certificarse en:**



**Diplomado 120 horas
PLAN DE CAPACITACION DOCENTE 2022**



CAPACITACIÓN

Manejo de la Plataforma
AVA para Docentes.



Ingeniero Carlos Mejía

Miércoles | 23 de Febrero de 2022

4pm - 6pm



<https://renata.zoom.us/meeting/register/tZMscippj0u1tCgajxRk2JyQwenWkoFjXbp>



**Universidad
Popular del Cesar**
Seccional Aguachica

**DIRECCIÓN ACADÉMICA
POSGRADOS, EXTENSIÓN Y
EDUCACIÓN CONTINUADA**



La **UPC**
es de todos!

PLAN DE CAPACITACIÓN

**DILIGENCIAMIENTO DE FORMATOS DE
GESTIÓN DOCENCIA UPC**

DOCENTES: NUEVOS Y ANTIGUOS

2:00 pm - 6:00 pm | Jueves 24 de Febrero de 2022

Lugar: Biblioteca **PRESENCIAL**



Magister
Deider Vergel Díaz



Especialista
Lina Arévalo Vergel

**DIRECCIÓN ACADÉMICA
JACQUELINE CHAVEZ GALVIS**

PLAN CAPACITACIÓN 2021 (RESOLUCIÓN 0276 DEL 12-02-2021, MODIFICADO RESOLUCIÓN 1112 DEL 17-06-2021)				
ÁREAS TEMÁTICAS	I.H.	EJECUTADO	%	OBSERVACIONES
INCLUSIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR	20	20	100%	Capacitación Educación Inclusiva- Sistema Braille
ARTICULO CIENTÍFICO	20	20	100%	Estrategias para mejorar indicadores en investigación
CAPACITACIONES ORIENTADAS A LA GENERACIÓN DE INDICADORES Y PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN	40	40	100%	Estrategias para mejorar indicadores en investigación
CAPACITACIÓN DOCENTE EN DOCENCIA UNIVERSITARIA CON ÉNFASIS EN DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR	80	80	100%	Diplomado de actualización den procesos de acreditación y lineamientos curriculares (Diseño curricular 1330/19, Mecanismos de evaluación de la enseñanza 1330/19, Aprendizaje orientadas en TIC-VA, Competencias saber pro)
Construcción de micro currículos (Diseño curricular basado en el decreto 1330 de 2019)	40	40	100%	
Construcción de micro currículos (Mecanismos de evaluación de la enseñanza bajo el decreto 1330 de 2019)	40	30	75%	
Construcción de micro currículos (Estrategias de aprendizaje orientadas a las TIC mediada por ambiente virtuales de aprendizaje (AVA))	30	20	67%	
Competencias genéricas de las pruebas Saber Pro	20	30	150%	
TOTAL	290	280	97%	

PLAN CAPACITACIÓN 2020 (RESOLUCIÓN 0529 DEL 09-03-2020)				
ÁREAS TEMÁTICAS	I.H.	EJECUTADO	%	OBSERVACIONES
CAPACITACIÓN EN PRUEBA SABER PRO	20		0%	
CURRÍCULOS Y MICROCURRÍCULOS	12	17	142%	Capacitaciones en Gestión Docencia, Plan de asignaturas, Microcurrículos, Plan de Desarrollo asignatura- Inducción Docente
INCLUSIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR	20	3	15%	
FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS	8		0%	
TOTAL	60	20	33%	

PLAN CAPACITACIÓN 2019 (RESOLUCIÓN 0476 DEL 19-03-2019)				
ÁREAS TEMÁTICAS	I.H.	EJECUTADO	%	OBSERVACIONES
USO DE PLATAFORMAS VIRTUALES	30		0%	
METODOLOGÍAS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO E INVESTIGACIÓN	30	2	7%	
EL ROL DEL DOCENTE EN EL PROCESO DE ACREDITACIÓN	60	6	10%	
ELABORACIÓN Y EVALUACIÓN DE PREGUNTAS TIPO SABER PRO	30	3	10%	
MARCO LÓGICO PARA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	30	2	7%	
NORMAS INTERNACIONALES DE AUDITORIA (NIAS)	30		0%	
TOTAL	210	13	6%	

**UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR**

CODIGO: 304-201.1-PRO08-FOR05

TABULACIÓN EVALUACIÓN DE LA EFICACIA DE LAS CAPACITACIONES

VERSIÓN: 1

CAPACITACIÓN: INDUCCIÓN DOCENTE PERÍDO 2022-1

FECHA DE LA CAPACITACIÓN: 17 Y 18 DE FEBRERO DE 2022

EVALUACIÓN DEL IMPACTO DE LA CAPACITACIÓN EN EL APRENDIZAJE DEL FUNCIONARIO (Diligencia el funcionario que recibe la capacitación)

ASPECTOS A EVALUAR POR EL FUNCIONARIO		1	2	3	4	5	6	9	10	11	12	13	14	15	
PESO 40%	1	Grado en que aplica los conocimientos adquiridos en su área de trabajo.	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4
	2	Las herramientas brindadas por la capacitación le han permitido mejorar su desempeño laboral.	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4
	3	La capacitación generó una mejora en los conceptos aplicables a su puesto de trabajo	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4
	4	La capacitación permitió una mayor comprensión de los servicios que presta su dependencia y/o institución	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4
	5	Grado en que se cumplió el objetivo y/o necesidad de la capacitación	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4
		75%	100%	85%	100%	75%	90%	100%	75%	75%	95%	95%	100%	100%	
TOTAL EVALUACIÓN		92%													

EVALUACIÓN DEL IMPACTO DE LA CAPACITACIÓN EN EL DESEMPEÑO DEL FUNCIONARIO (Diligencia responsable dependencia o el responsable capacitación)

ASPECTOS A EVALUAR POR EL RESPONSABLE DE LA DEPENDENCIA		1	2	3	4	5	6	
PESO 60%	1	Desempeño de las funciones y responsabilidades del evaluado despues de las capacitaciones.	4	3	4	3	4	4
	2	Incidencia de la capacitación en la actitud del evaluado con respecto al trabajo que desempeña cotidianamente.	4	3	4	3	4	4
	3	Cumplimiento de lo requerido y su satisfacción respecto a los resultados presentados por el funcionario.	4	3	4	3	4	3
	4	Impacto de las acciones de formación recibida en el desempeño del cargo y la aplicación de las habilidades y conocimientos adquiridos	4	3	4	4	4	3
	5	Grado en que han incidido los objetivos y/o necesidades de la capacitación en las metas obtenidas en el área de trabajo	4	3	4	4	4	3
		100%	75%	100%	85%	100%	85%	
RESULTADO TOTAL DE LA EVALUACIÓN		91%						

RESULTADOS DE LA EFICACIA DE CAPACITACIÓN**RESULTADO TOTAL DE LA EFICACIA**

EFICAZ

Si el resultado es igual o mayor a 65%

NO EFICAZ

Si el resultado es menor a 65%

91%

CONCLUSIÓN: