

PLAN DE MEJORAMIENTO



PLAN DE MEJORAMIENTO

PRO
GRA
MA

CONTADURÍA PÚBLICA
UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR
Seccional Aguachica



Esta publicación fue producida bajo la supervisión de la Dirección de Departamento del Programa de Contaduría Pública Seccional Aguachica y la Decanatura de Ciencias Administrativas, Contables y Económicas.

© Todos los derechos reservados. Prohibida la reproducción total o parcial, el registro o la transmisión por cualquier medio de recuperación de información, sin autorización previa de la Universidad Popular del Cesar

PLAN DE MEJORAMIENTO 2021-2027

PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA SECCIONAL AGUACHICA

2020



UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR

SECCIONAL AGUACHICA



**UNIVERSIDAD POPULAR
DEL CESAR**
Seccional Aguachica

UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR, SECCIONAL AGUACHICA

PROGRAMA DE CONTADURIA PÚBLICA

AGUACHICA, CESAR

2020

PLAN DE MEJORAMIENTO 2021-2027

PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA

2020

VICERRECTORIA DE SECCIONAL

CARMEN DEL SOCORRO GUZMÁN

DIRECCIÓN ACADÉMICA

JOSÉ OLIMPO VARGAS SERRANO

DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

ANYELO HUMBERTO ROBLES MACHUCA

MIGUEL EDUARDO JARABA NUÑEZ

Director de Departamento de Ciencias Contables

EQUIPO TÉCNICO

OFICINA REGISTRO CALIFICADO Y ACREDITACIÓN

JACQUELINE CHAVEZ GALVIS

OFICINA ARCADIA

LOEBER JOSÉ ROMERO ARIAS

EQUIPO DE AUTOEVALUACION PROGRAMA DE CONTADURIA PÚBLICA DE LA SECCIONAL AGUACHICA

MARY LUZ NUÑEZ SIERRA

Representante de los docentes

KEVIN ANDRES PAEZ SANCHEZ

Representante de los estudiantes

RICARDO JESUS GUERRERO DIAZ

Coordinador general de los equipos de autoevaluación

RAFAEL ANTONIO GALVIS URREA

Líder primer equipo de autoevaluación

GLADYS ARIAS LAZARO

Líder segundo equipo de autoevaluación

YULIETH LOPEZ ORTIZ

Líder tercer equipo de autoevaluación

JAIRO HUMBERTO NARVAEZ VALET

Líder cuarto equipo de autoevaluación

DOCENTES DE APOYO

JOSE CARLOS DE LA HOZ JIMENEZ

MARIO ANDRES PEÑA DUARTE

JOSE JULIAN ARIZA MORENO

Contenido

PRESENTACIÓN	6
1. ALINEACION ESTRATEGIA CON EL PLAN DE DESARROLLO 2017-2026 UPC “POR UNA UNIVERSIDAD TRANSFORMADA”	8
2. ANALISIS DE LAS OPORTUNIDADES DE MEJORA DEL PROGRAMA DE CONTADURIA PUBLICA	11
2.1. JUSTIFICACION	11
2.2. ASPECTOS CURRICULARES	11
2.3. ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES ACADEMICAS	11
2.4. INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN, CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL	11
2.5. RELACION CON EL SECTOR EXTERNO	12
2.6. PROFESORES.....	12
2.7. MEDIOS EDUCATIVOS.....	12
2.8. INFRAESTRUCTURA FISICA Y TECNOLOGICA.....	13
3. FACTORES DE MEJORAMIENTO DEL PROGRAMA CONTADURIA PÚBLICA.	14
3.1. JUSTIFICACION	14
3.1.1. Aspecto(s) a mejorar / mantener	14
3.1.2. Ejes estratégicos plan de desarrollo 2017 – 2026	14
3.1.3. Programa(s) plan de desarrollo 2017 – 2026	14
3.1.4. Objetivo(s)	14
3.2. ASPECTOS CURRICULARES.....	15
3.2.1. Aspecto(s) a mejorar / mantener	15
3.2.2. Ejes estratégicos plan de desarrollo 2017 – 2026	15
3.2.3. Programa(s) plan de desarrollo 2017 – 2026	15
3.2.4. Objetivo (s)	16
3.3. ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES ACADEMICAS	16
3.3.1. Aspecto(s) a mejorar / mantener	17
3.3.2. Ejes estratégicos plan de desarrollo 2017 – 2026	17
3.4. INVESTIGACION, INNOVACIÓN, CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL	18
3.4.1. Aspecto(s) a mejorar / mantener	18
3.4.2. Ejes estratégicos plan de desarrollo 2017 – 2026	18
3.4.3. Programa(s) plan de desarrollo 2017 – 2026	19
3.4.4. Objetivo(s)	19
3.5. RELACION CON EL SECTOR EXTERNO.....	21
3.5.1. Aspecto(s) a mejorar / mantener	21
3.5.2. Ejes estratégicos plan de desarrollo 2017 – 2026	22
3.5.3. Programa(s) plan de desarrollo 2017 – 2026	22

3.5.4. Objetivo(s)	22
3.6. PROFESORES	23
3.6.1. Aspecto(s) a mejorar / mantener	23
3.6.2. Ejes estratégicos plan de desarrollo 2017 – 2026	24
3.6.3. Programa(s) plan de desarrollo 2017 – 2026	24
3.6.4. Objetivo(s)	24
3.7. MEDIOS EDUCATIVOS	26
3.7.1. Aspecto(s) a mejorar / mantener	26
3.7.2. Ejes estratégicos plan de desarrollo 2017 – 2026	26
3.7.3. Programa(s) plan de desarrollo 2017 – 2026	27
3.7.4. Objetivo(s)	27
3.8. INFRAESTRUCTURA FISICA Y TECNOLOGICA	28
3.8.1. Aspecto(s) a mejorar / mantener	28
3.8.2. Ejes estratégicos plan de desarrollo 2017 – 2026	28
3.8.3. Programa(s) plan de desarrollo 2017 – 2026	28
3.8.4. Objetivo(s)	28

PRESENTACIÓN

El presente Plan de Mejoramiento es un instrumento orientador de la gestión académica administrativa hacia los principios rectores del programa de Contaduría Pública de la Universidad Popular del Cesar, Seccional Aguachica. El documento contempla el conjunto de acciones de respuesta a las oportunidades de mejoras encontradas en el proceso de auto evaluación.

Este documento consolida las acciones de mejoras, que fueron identificadas como resultantes de la autoevaluación y recomendaciones generadas por cada uno de los equipos conformados, se presentan entonces lineamientos como base para la definición de un programa de mejoramiento del programa de Contaduría Pública, a partir de los objetivos, acciones, metas responsable de la actividad, recursos y su origen como también la fecha de ejecución de la actividad, proporcionando además un indicador que permita claramente medir los objetivos.

La Dirección del programa de Contaduría Pública y el comité de auto evaluación consideró pertinente y avaló el Plan de Mejoramiento propuesto para el programa, que será ejecutado durante el periodo 2021 - 2027, dado que considera que lo procesos de mejoramiento son una herramienta que sirven para evidenciar las acciones que se deben mantener y los acciones que se deben mejorar, lo que permite entonces describir la

situación actual del programa, destacando las fortalezas y oportunidades de mejoras. Se presentan las acciones en términos de problemas, buscando que se facilite configurar las actividades futuras que nos llevarán a una situación deseada del programa, de conformidad con los lineamientos del plan de desarrollo 2017 – 2026 “Por una Universidad transformada”

1. ALINEACION ESTRATEGIA CON EL PLAN DE DESARROLLO 2017-2026 UPC “POR UNA UNIVERSIDAD TRANSFORMADA”

Los propósitos de formación del programa de Contaduría Pública están determinados por la misión y la visión del programa en consonancia con el artículo primero de la Ley 30 de 1992 Ley General de Educación que propende por el desarrollo de las potencialidades del ser humano de una manera integral; esto incluye el pleno desarrollo de la persona además de su formación académica y profesional.

El Proyecto Educativo Institucional – PEI es la carta de navegación de los programas que se ofertan en la Universidad Popular del Cesar, en este sentido, el programa de Contaduría Pública, su misión, visión, principios y objetivos están alineados con la misión, visión, principios, políticas y objetivos de la Institución.

El Programa de Contaduría Pública de la Universidad Popular del Cesar, Seccional Aguachica, considera que la realidad social predominante, es la organización y la vida, en donde el profesional debe estar preparado para enfrentar los grandes desafíos de la sociedad y el contexto cambiante, lo que la convierte en una disciplina de obligada existencia y enseñanza.

De esta manera, el Programa de Contaduría Pública se proyecta como líder en la formación de profesionales integrales, adaptables al cambio, comprometidos con el desarrollo de las prácticas gerenciales, el liderazgo, el emprendimiento y el fortalecimiento de habilidades blandas, con la firme intención de generar desarrollo sustentable en la región e impactando positivamente a nivel nacional e internacional, debido al desarrollo de competencias globalizadoras y multiculturales en los estudiantes del programa.

Es por lo anterior, que todos los esfuerzos sobre el desarrollo interno de la institución y del programa de Contaduría Pública deben estar alineados, con el fin de aunar esfuerzos para garantizar la calidad en la educación y articulados en las metas y propósitos afines que deriven en impactos sociales positivos para los municipios, el departamento y el país.

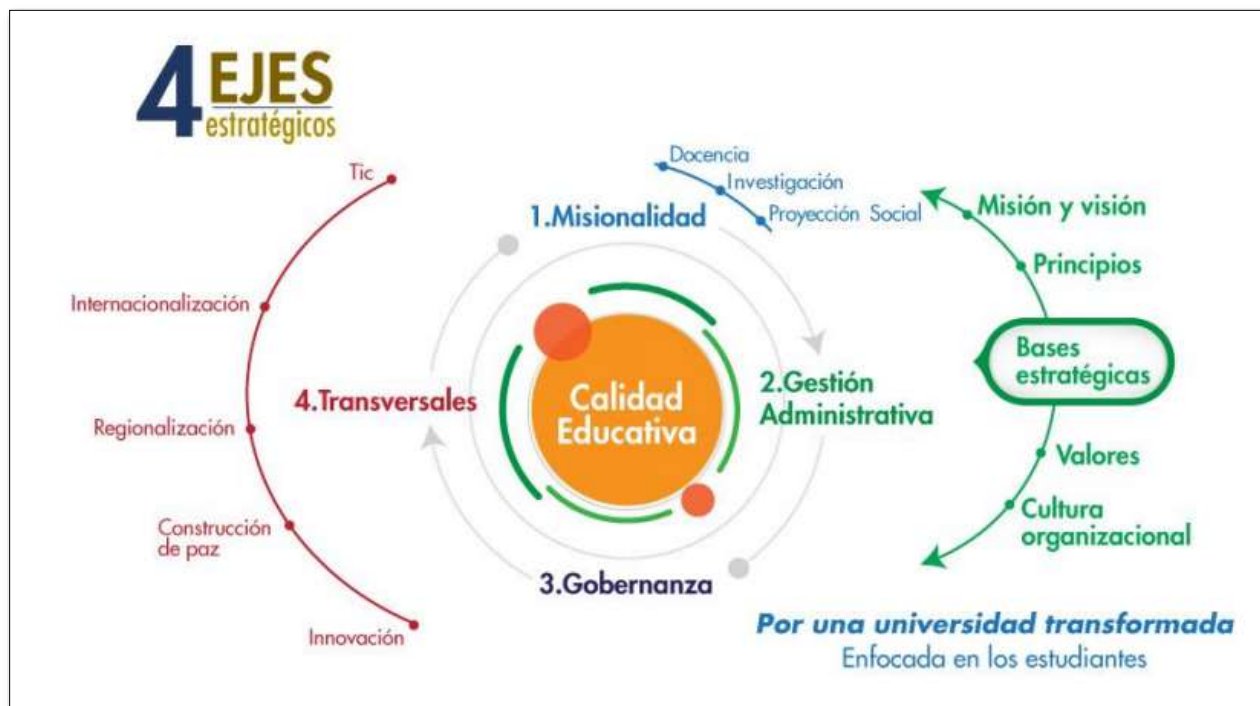
En este sentido el plan de desarrollo 2017-2026 UPC “Por Una Universidad Transformada” conllevó al desarrollo de ejes estratégicos que en perspectiva proyectaron la hoja de ruta de la Universidad Popular del Cesar para la siguiente década enfocada en los **estudiantes**. Es así que el presente plan de mejoramiento busca una alineación con este enfoque, donde primará sostener y aumentar las condiciones de calidad para los estudiantes y su proceso de formación, graduación y relación pos gradual.

El plan de desarrollo proporciona una arquitectura ideal para integrar la estrategia con la operacionalización de la misionalidad universitaria y los sistemas de información por medio de cuatro (4) ejes que a partir de su relación de causa y efecto, agrupan y simplifican los objetivos de acuerdo a los temas analizados como trascendentales por la alta dirección y representan la visión institucional de la UPC de cara al cumplimiento de su misión.

Para que el centro de los ejes la “calidad educativa” sea realidad, y transforme realidades, implica que todas las actividades y estrategias deben estar enfocadas hacia la satisfacción de las necesidades y expectativas de toda la comunidad educativa especialmente de sus estudiantes, garantizando la pertinencia de la universidad. Entendiéndose que no solo nos referimos como calidad a certificaciones y acreditaciones, sino de un todo y entendida y apropiada por todos, es decir, cada integrante es responsable de identificar su aporte y participación en el logro de la misma. Por lo tanto se debe generar el ambiente propicio para que esto sea posible. (Universidad Popular del Cesar, 2017, pág. 92)

La figura 1. Despliega la forma en que los 4 ejes misionales apuntan a la conformación de la calidad educativa. Inicialmente la misionalidad abarca los tres procesos funcionales, en este caso la docencia, la investigación y la proyección social. Su desarrollo es la finalidad de toda institución de educación superior, por lo cual el programa de Contaduría Pública de la Seccional Aguachica, se articula como un elemento, debido a que sus procesos ayudan a materializar dichos ejes misionales. En segundo lugar la gestión administrativa, provee al programa de Contaduría Pública de bases estratégicas para su operación. El tercer eje gobernanza orienta al programa desde la alta dirección y finalmente el cuarto eje transversal busca fortalecer la calidad educativa desde las tecnologías, la internacionalización, la regionalización, la paz y la innovación.

Figura 1. Ejes estratégicos plan de desarrollo UPC 2017-2026



Fuente: (Universidad Popular del Cesar, 2017, pág. 93)

Estos ejes brindan una orientación para el presente plan de mejoramiento el cual busca no solo apuntar a un desarrollo operativo sino ampliar los panoramas de calidad para un programa de nivel profesional que tiene mayor potencial del que actualmente presenta.

La finalidad del plan de mejoramiento es articularse inicialmente con el ámbito de actuación misional y desarrollar escenarios que fortalezcan dicha misión, tanto regional, nacional como internacionalmente,

La meta es integrar y articular las funciones misionales de docencia, investigación y proyección social, por medio de impulsores transversales, en la búsqueda de una educación de calidad fundamentada en los principios por los que se rige este plan de desarrollo en donde todas las estrategias e iniciativas estén moduladas y coordinadas de manera corresponsable sobre unas bases estratégicas solidas con el gran objetivo de ir hacia una universidad transformada enfocada en los estudiantes. (Universidad Popular del Cesar, 2017, pág. 95)

2. ANALISIS DE LAS OPORTUNIDADES DE MEJORA DEL PROGRAMA DE CONTADURIA PUBLICA

Por medio de los resultados de autoevaluación y encuestas de percepción, así como la sociabilización de propuestas de mejora, se pudo identificar las siguientes necesidades, debilidades expectativas del programa:

2.1. JUSTIFICACION

- ❖ Falta del documento con necesidades en término de la modalidad (Presencial, a distancia virtual o dual), en que se ofrece el Programa.

2.2. ASPECTOS CURRICULARES

- ❖ Falta de convenios con universidades nacionales e internacionales para el intercambio de docentes.
- ❖ Seguimiento a los componentes del currículo que privilegien el desarrollo de competencias multiculturales y comunicativas en una segunda lengua, y resultados de aprendizaje.

2.3. ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES ACADEMICAS

- ❖ Retroalimentación de los docentes con los estudiantes de evaluaciones y trabajo independiente para fortalecer los resultados de aprendizaje y mejora de las actividades académicas.

2.4. INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN, CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL

- ❖ Se debe promover la sostenibilidad de los grupos y fortalecer los resultados de investigación del programa.
- ❖ Se debe promover la sostenibilidad de los semilleros de investigación del programa.
- ❖ Documento con análisis de resultados de investigación esperados.

2.5. RELACION CON EL SECTOR EXTERNO

- 🌱 Actividades que el programa genera para lograr una articulación e interacción sistemática con las comunidades, sectores y dinámicas del medio externo, con el fin de fortalecer el desarrollo de las labores formativas, académicas, docentes, culturales o científicas del programa.
- 🌱 Documento que consolide los resultados de la interacción del programa con el sector externo.

2.6. PROFESORES

- 🌱 Plan de desarrollo y capacitación que incluye perfeccionamiento de las competencias genéricas (características personales, actitudinales y comunicativas), competencias pedagógicas (estrategias de enseñanza-aprendizaje), de planificación-gestión y disciplinares, en coherencia con los lineamientos, políticas y procesos institucionales.
- 🌱 Plan de capacitación para los profesores en competencias interculturales y en lengua extranjera que incentiven su interacción académica nacional e internacional.
- 🌱 Profesores suficientes para cumplir con las funciones básicas del diseño, desarrollo y evaluación de las actividades académicas y el plan de estudio; el acompañamiento de los estudiantes; la investigación y actividad creativa cuando sea indicada.

2.7. MEDIOS EDUCATIVOS

- 🌱 Medios educativos teniendo en cuenta las particularidades del área o áreas del conocimiento, los procesos formativos, las funciones de docencia, investigación y extensión en coherencia con las modalidades y el nivel de formación del programa.
- 🌱 Mecanismos para garantizar que los medios educativos atiendan las barreras de acceso y las particularidades de las personas en situación de discapacidad o aquellas que merezcan una atención diferenciada.
- 🌱 Disponibilidad de los medios educativos por medio de acuerdos de voluntades, cartas de intención, convenios o contratos con los alcances de dicha disponibilidad en términos de horarios y capacidad, durante la vigencia del registro calificado.

2.8. INFRAESTRUCTURA FISICA Y TECNOLOGICA

13

- ❏ Mecanismos que garantizan que la infraestructura física y tecnológica permitirá superar las barreras de acceso y las particularidades de las personas con discapacidad o aquellas que merezcan una atención diferenciada.

3. FACTORES DE MEJORAMIENTO DEL PROGRAMA CONTADURIA PÚBLICA.

3.1. JUSTIFICACION

El programa de Contaduría Pública se desarrolla, teniendo en cuenta la pertinencia y viabilidad en el entorno local, regional e internacional, a la vanguardia con las Normas internacionales de Información Financiera, desde su aplicación en el país. El programa responde a las necesidades de la región y cumple con requisitos actuales de formación.

3.1.1. Aspecto(s) a mejorar / mantener

- ✿ Falta del documento con necesidades en término de la modalidad (Presencial, a distancia virtual o dual), en que se ofrece el Programa

3.1.2. Ejes estratégicos plan de desarrollo 2017 – 2026

- ✿ Misionalidad

3.1.3. Programa(s) plan de desarrollo 2017 – 2026

- ✿ UPC Con Alta Calidad Educativa

3.1.4. Objetivo(s)



- ✿ Garantizar la oferta del programa de Contaduría Pública en la región.

LÍNEA BASE	META(S)	ACCIÓN(ES)	RESPONSABLES Y GRADO DE RESPONSABILIDAD DE CADA UNO	RECURSOS Y SU ORIGEN			FECHA DE EJECUCIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO		INDICADOR DE CUMPLIMIENTO
				HUMANOS	FÍSICOS	FINANCIEROS (\$)	INICIO	FIN	
Documento maestro	Estudio de mercado del programa de Contaduría Pública en la región	Realizar un estudio de mercado del programa de Contaduría Pública en la región	Vicerrectoría de Seccional Dirección académica Director de departamento Docentes	Dirección Académica, Director Administrativo y Financiero, Director del Programa y Personal de apoyo Docentes Profesionales	Equipos de cómputo, equipos de impresión y conexión a internet.	\$ 10.000.000	01/01/2021	01/12/2027	Estudio de mercado realizado del programa de Contaduría Pública.

3.2. ASPECTOS CURRICULARES

El programa muestra que sus componentes formativos que brinda en sus diferentes áreas son las adecuadas, con inclusión de componentes de interacción de movilidad estudiantil, prácticas, pero se debe fortalecer las competencias comunicativas en segunda lengua.


3.2.1. Aspecto(s) a mejorar / mantener

-  Falta de convenios con universidades nacionales e internacionales para el intercambio de docentes.
-  Seguimiento a los componentes del currículo que privilegien el desarrollo de competencias multiculturales y comunicativas en una segunda lengua, y resultados de aprendizaje.



3.2.2. Ejes estratégicos plan de desarrollo 2017 – 2026

-  Misionalidad

3.2.3. Programa(s) plan de desarrollo 2017 – 2026

-  UPC Con Alta Calidad Educativa

3.2.4. Objetivo (s)

-  Promover espacios de relación con el sector externo y Universidades a nivel nacional e internacional que, permitan fortalecer la movilidad interuniversitaria y la generación de espacios transnacionales, para la difusión y aplicación del conocimiento.
-  Verificar el cumplimiento de los contenidos curriculares que integren los resultados de aprendizaje y el uso de la segunda lengua.


LÍNEA BASE	META(S)	ACCIÓN(E S)	RESPONS ABLES Y GRADO DE RESPONSABILIDAD DE CADA UNO	RECURSOS Y SU ORIGEN			FECHA DE EJECUCIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO		INDICADOR DE CUMPLIMIENTO
				HUMANOS	FÍSICOS	FINANCIEROS (\$)	INICIO	FIN	
0 convenios de Intercambio de docentes	2 Convenios de intercambio internacional para docentes e investigadores del programa.	Gestionar por medio de convocatorias la internacionalización del currículo tras el intercambio de docentes e investigadores con universidades del exterior	Vicerrectoría de Seccional Dirección académica , Dirección administrativa y financiera Director de departamento Docentes	Director del Programa Profesional Universitario de internacionalización de la Seccional	Equipos de cómputo, equipos de impresión y conexión a internet.	\$ 20.000.000	01/01/2021	01/12/2027	(No. de docentes e investigadores que realizaron movilidad internacional/ No. de docentes e investigadores proyectados)* 100
planes de gestión docencia actuales	100% de los planes de gestión docencia	Verificar los planes de gestión docencia e informes.				\$ 5.000.000	01/01/2021	01/12/2027	Número de documento gestión docencia verificados

3.3. ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES ACADEMICAS

La Universidad Popular del Cesar y en especial el programa de Contaduría Pública ha venido trabajando por la consolidación de instrumentos como lineamientos curriculares claros y actualizados, con implementación y fortalecimiento del sistema de gestión de calidad en la gestión docencia, con el fin de posicionar sus programas a nivel nacional; hecho que ha incidido de manera importante en el programa de la Seccional Aguachica y en el cumplimiento de su misión institucional, los que se refleja en el alto grado de cumplimiento de este factor.

El programa se encuentra en constante revisión y mejoramiento por medio de los planes de mejora, el seguimiento de los planes de acción, auditorías internas y externas; todo esto para cumplir con una educación de calidad, integral e inclusiva, con rigor científico y tecnológico.

3.3.1. Aspecto(s) a mejorar / mantener

-  Retroalimentación de los docentes con los estudiantes de evaluaciones y trabajo independiente para fortalecer los resultados de aprendizaje y mejora de las actividades académicas.


3.3.2. Ejes estratégicos plan de desarrollo 2017 – 2026

-  Transversal

3.3.3. Programa(s) plan de desarrollo 2017 – 2026

-  UPC con convergencia tecnológica

3.3.4. Objetivo(s)

-  Gestionar una educación de calidad por medio de nuevos ambientes de aprendizaje y la interactividad como interacción eficaz dentro del aula de clases.

LÍNEA BASE	META(S)	ACCIÓN(ES)	RESPONSABLES Y GRADO DE RESPONSABILIDAD DE CADA UNO	RECURSOS Y SU ORIGEN			FECHA DE EJECUCIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO		INDICADOR DE CUMPLIMIENTO
				HUMANOS	FÍSICOS	FINANCIEROS (\$)	INICIO	FIN	
I Asignatura virtualizada	6 asignaturas del plan de estudio virtualizadas	Desarrollar contenidos de asignaturas en modalidad virtual con el fin de flexibilizar el plan de estudio.	Vicerrectoría de Seccional Dirección académica Proceso de gestión TIC Dirección administrativa y financiera Director de	Directivos y administrativos Docentes Profesionales	Equipos de cómputo, aula virtual	\$ 5.000.000	01/01/2021	01/12/2027	(Número de asignaturas virtualizadas/Número total de asignaturas)*100




		garantizar la apropiación de las TIC y evidenciar el trabajo independiente	departamento Docentes						
Aula Virtual	80% asignaturas trabajo independiente en el Aula Virtual	Desarrollar contenidos de asignaturas en modalidad virtual con el fin de flexibilizar el plan de estudio, garantizar la apropiación de las TIC y evidenciar el trabajo independiente	Vicerrectoría de Seccional Dirección académica Proceso de gestión TIC Dirección administrativa y financiera Director de departamento Docentes	Directivos y administrativos Docentes Profesionales	Equipos de cómputo, aula virtual	\$ 5.000.000	01/01/2021	01/12/2027	(Número de asignaturas registradas AVA/Número total de asignaturas)*100

3.4. INVESTIGACION, INNOVACIÓN, CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL

A nivel institucional la universidad ha consolidado una estructura para la investigación robusta que muestra su crecimiento paulatino, evidenciado en la certificación por la calidad otorgada por el ICONTEC en su proceso Gestión de Investigación. El programa de Contaduría Pública por su parte ha logrado articularse a la sede central en el proceso de gestión de calidad, lo que ha permitido consolidar las bases para el desarrollo de los procesos de investigación.

Se debe seguir en el proceso de establecer planes de acción para que en los docentes se promueva en alto grado la investigación y la conformación de redes académicas a nivel nacional e internacional.

3.4.1. Aspecto(s) a mejorar / mantener

-  Se debe promover la sostenibilidad de los grupos y fortalecer los resultados de investigación del programa.
-  Se debe promover la sostenibilidad de los semilleros de investigación del programa.
-  Documento con análisis de resultados de investigación esperados.

3.4.2. Ejes estratégicos plan de desarrollo 2017 – 2026

-  Misionalidad

3.4.3. Programa(s) plan de desarrollo 2017 – 2026

- UPC con desarrollo investigativo con un propósito

3.4.4. Objetivo(s)

- Fortalecer los grupos de investigación y las líneas estratégicas para la investigación, tomando como referencia las tendencias locales, nacionales e internacionales. Haciendo énfasis en las que causen un mayor impacto social.
- Incrementar el número de semilleros de investigación avalados por la Universidad, con el fin de fortalecer la investigación formativa.
- Fomentar la productividad de los semilleros de investigación a través de proyectos de investigación.
- Mejorar la oferta de eventos académicos para visibilizar las acciones de la UPC.
- Fortalecer la productividad científica del programa

LÍNEA BASE	META(S)	ACCIÓN(ES)	RESPONSABLES Y GRADO DE RESPONSABILIDAD DE CADA UNO	RECURSOS Y SU ORIGEN			FECHA DE EJECUCIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO		INDICADOR DE CUMPLIMIENTO
				HUMANOS	FÍSICOS	FINANCIEROS (\$)	INICIO	FIN	



Grupo BUTERAMA reconocido y ECONFI categoría C, por Minciencias.	Aumentar de categoría a los grupos de investigación	Cumplir con los requisitos exigidos por Minciencias para el reconocimiento y medición de grupos de investigación e investigadores, presentando productos resultados de las actividades del Grupo de Investigación.	Vicerrectoría de Seccional Coordinación de investigación académica Dirección administrativa y financiera Director de departamento Docentes	Dirección Académica, Coordinación del Programa, Coordinador de Investigación y Personal de apoyo	Equipos de cómputo, equipos de impresión y conexión a internet.	\$ 56.000.000	01/01/2021	01/12/2027	Rango de categorización del grupo ante Minciencias
Un proyecto financiado	Obtener financiación de proyectos de grupos de investigación, por los menos 1 en cada convocatoria de financiación sea interna o externa	Participar en la diferentes convocatorias de financiación de proyectos de grupos de investigación, con el fin de fortalecer los resultados de los mismos	Vicerrectoría de Seccional Coordinación de investigación académica Dirección administrativa y financiera Director de departamento Docentes	Dirección Académica, Coordinación del Programa, Coordinador de Investigación y Personal de apoyo	Equipos de cómputo, equipos de impresión y conexión a internet.	\$ 84.000.000	01/01/2021	01/12/2027	No. de proyectos financiados
4 Semilleros del programa avalados	Incrementar a 8 semilleros del programa avalados	Participar en las diferentes convocatorias de aval de semilleros de investigación, que promueva la universidad.	Vicerrectoría de Seccional Coordinación de investigación académica Dirección administrativa y financiera Director de departamento Docentes	Dirección Académica, Coordinación del Programa, Coordinador de Investigación y Personal de apoyo	Equipos de cómputo, equipos de impresión y conexión a internet.	\$ 5.000.000	01/01/2021	01/12/2027	No. de semilleros avalados
Dos proyectos financiados	Obtener financiación de proyectos de semilleros de investigación, por los menos 2 en cada convocatoria de financiación interna	Participar en la diferentes convocatorias de financiación de semilleros de grupos de investigación, con el fin de fortalecer los resultados de los mismos	Vicerrectoría de Seccional Coordinación de investigación académica Dirección administrativa y financiera Director de departamento Docentes	Dirección Académica, Coordinación del Programa, Coordinador de Investigación y Personal de apoyo	Equipos de cómputo, equipos de impresión y conexión a internet.	\$ 50.000.000	01/01/2021	01/12/2027	No. de proyectos financiados

Dos eventos de carácter internacional	Organizar un evento internacional anual para la publicación de resultados de investigación	Realizar un evento anual de carácter internacional	Vicerrectoría de Seccional Coordinación de investigación Dirección académica Dirección administrativa y financiera Director de departamento Docentes	Dirección Académica, Coordinación del Programa, Coordinador de Investigación y Personal de apoyo	Equipos de cómputo, equipos de impresión y conexión a internet.	\$ 20.000.000	01/01/2021	01/12/2027	No. Eventos realizados
4 artículos en revistas indexadas	Publicar 2 artículos en revistas indexadas por año	Socializar productos en eventos académicos y de investigación internos y externos	Vicerrectoría de Seccional Coordinación de investigación Dirección académica Dirección administrativa y financiera Director de departamento Docentes	Dirección Académica, Coordinación del Programa, Coordinador de Investigación y Personal de apoyo	Equipos de cómputo, equipos de impresión y conexión a internet.	\$ 35.000.000	01/01/2021	01/12/2027	No. de artículos publicados en revistas indexadas publicados

3.5. RELACION CON EL SECTOR EXTERNO

El programa de Contaduría Pública se ha caracterizado por su pertinencia en el contexto, pues es el único de su tipo presencial ofertado en una IES de carácter oficial para la región Sur del Cesar y Sur de Bolívar, en este sentido contribuye a la construcción de saberes y atiende las necesidades y problemáticas de su entorno. Se puede observar que se cumple en alto grado, donde el programa coadyuva con entidades como la Cámara de Comercio, la Dirección de Impuestos y Aduanas Nacionales, Juntas de Acción Comunal, para que la población que requiere servicios relacionados con la profesión, puedan resolver dichos procesos, contando con un Núcleo de Apoyo Fiscal-NAF, asesoría permanente en la sede de la Cámara de Comercio.

3.5.1. Aspecto(s) a mejorar / mantener

-  Actividades que el programa genera para lograr una articulación e interacción sistemática con las comunidades, sectores y dinámicas del medio externo, con el fin de fortalecer el desarrollo de las labores formativas, académicas, docentes, culturales o científicas del programa.
-  Documento que consolide los resultados de la interacción del programa con el sector externo.

3.5.2. Ejes estratégicos plan de desarrollo 2017 – 2026

- Misionalidad

3.5.3. Programa(s) plan de desarrollo 2017 – 2026

- UPC incluyente, equitativa, promotora del emprendimiento y socialmente responsable.

3.5.4. Objetivo(s)

- Promover espacios de relación con el sector externo en búsqueda de generar proyectos con impacto social.
- Diseñar el documento maestro y el PEP de un postgrado propio del programa.
- Gestionar la consolidación de la información de los resultados de interacción del programa con el sector externo.

LÍNEA BASE	META(S)	ACCIÓN(ES)	RESPONSABLES Y GRADO DE RESPONSABILIDAD DE CADA UNO	RECURSOS Y SU ORIGEN			FECHA DE EJECUCIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO		INDICADOR DE CUMPLIMIENTO
				HUMANOS	FÍSICOS	FINANCIEROS (\$)	INICIO	FIN	
Proyectos Consultorio Contable, NAF, Cámara de Comercio, JAC	2 nuevos proyectos con el sector externo	Gestionar proyectos de articulación con el sector externo (comunidades, empresarios, entre otros), para fortalecer las relaciones.	Vicerrectoría de Seccional Dirección administrativa y financiera Oficina de emprendimiento Dirección académica Coordinación de investigación Director de departamento	Dirección Académica, Director Administrativo y Financiero, Coordinación del Programa y Personal de apoyo	Video Beam, computador y salón de reuniones	\$ 20.000.000	1/01/2021	1/12/2027	No. de proyectos realizados/ No. de proyectos planeados

Uno en extensión (NIIF)	Elaborar el documento maestro y el PEP de un postgrado propio del programa	Gestionar y procesar la documentación requerida para el postgrado	Vicerrectoría de Seccional Dirección administrativa y financiera y Oficina de emprendimiento Dirección académica Coordinación de investigación Director de departamento	Dirección Académica, Director Administrativo y Financiero, Coordinación del Programa y Personal de apoyo	Video Beam, computador y salón de reuniones	\$ 10.000.000	1/01/2021	1/12/2027	Documentos elaborados
Plan proyección social	Un Plan de gestión anual de resultados con el sector externo	Realizar un Plan de gestión anual de resultados que muestre la interacción con el sector externo	Director de departamento	Director de departamento	Video Beam, computador y salón de reuniones	\$ 5.000.000	1/01/2021	1/12/2027	Plan de gestión anual de resultados con el sector externo realizado

3.6. PROFESORES

La Universidad Popular del Cesar, ha promovido y establecido un ordenamiento jurídico dentro del ejercicio de la Docencia, que conlleva al cumplimiento de las políticas institucionales en la Gestión integral del personal docente.

El propósito de la gestión de la docencia es desarrollar una cultura de mejoramiento continuo del estamento docente para garantizar los máximos niveles de formación y desempeño, en la búsqueda de la excelencia en los procesos académicos, producción científica y la acreditación institucional por alta calidad. Basado en lo anterior, la normatividad vigente tiene en cuenta aspectos relevantes tales como: selección, vinculación, permanencia, participación en órganos de dirección, evaluación, formación y desarrollo profesoral, remuneración y estímulos.

El programa de Contaduría Pública, refleja un cumplimiento en alto grado en este factor, resaltando aspectos importantes en la vinculación, permanencia, dedicación, seguimiento y evaluación docente. Se debe mejorar aspectos referentes al desarrollo profesoral, con el fortalecimiento de la capacitación docente y garantizar una mejor interacción académica con otras instituciones de educación superior.

3.6.1. Aspecto(s) a mejorar / mantener

- Plan de desarrollo y capacitación que incluye perfeccionamiento de las competencias genéricas (características personales, actitudinales y comunicativas), competencias pedagógicas (estrategias de enseñanza-aprendizaje), de planificación-gestión y disciplinares, en coherencia con los lineamientos, políticas y procesos institucionales.

- ✿ Plan de capacitación para los profesores en competencias interculturales y en lengua extranjera que incentiven su interacción académica nacional e internacional.
- ✿ Profesores suficientes para cumplir con las funciones básicas del diseño, desarrollo y evaluación de las actividades académicas y el plan de estudio; el acompañamiento de los estudiantes; la investigación y actividad creativa cuando sea indicada.

3.6.2. Ejes estratégicos plan de desarrollo 2017 – 2026

- ✿ Misionalidad

3.6.3. Programa(s) plan de desarrollo 2017 – 2026

- ✿ UPC con alta calidad educativa

3.6.4. Objetivo(s)

- ✿ Diseñar e implementar un programa de capacitación docente integral que fundamente estímulos para consolidar enfoques pedagógicos centrados en la formación integral del estudiante.
- ✿ Diseñar estrategias enfocadas en el fortalecimiento del programa Saber- Pro, que lidere y organice actividades enfocadas en el mejoramiento y sostenibilidad de las mismas.
- ✿ Elevar la calidad académica de los docentes e implementar mecanismos para su evaluación, actualización y formación.
- ✿ Gestionar la vinculación y permanencia de los profesores tiempo completo.

LÍNEA BASE	META(S)	ACCIÓN(ES)	RESPONSABLES Y GRADO DE RESPONSABILIDAD DE CADA UNO	RECURSOS Y SU ORIGEN			FECHA DE EJECUCIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO		INDICADOR DE CUMPLIMIENTO
				HUMANOS	FÍSICOS	FINANCIEROS (\$)	INICIO	FIN	




Cero	Realizar 2 Jornadas de capacitación anuales a docentes.	Gestionar ante las instancias administrativas y académicas, jornadas de capacitación para los docentes, en temas inherentes a las áreas disciplinares del programa, en especial las que conlleven a la certificación internacional de los docentes del área contable y financiera.	Vicerrectoría de Seccional Dirección académica Director de departamento Docentes	Dirección Académica, Director Administrativo y Financiero, Director del Programa y Personal de apoyo Docentes Profesionales	Equipos de cómputo, equipos de impresión y conexión a internet.	\$ 40.000.000	1/01/2021	1/12/2027	No. de capacitaciones realizadas a docentes anuales
Dos	Realizar 2 capacitaciones o talleres informativos para dar a conocer los estímulos académicos y financieros de la formación post gradual.	Realizar capacitaciones informativas para dar a conocer a los docentes del programa los estímulos académicos y financieros establecidos por la Universidad, por formación post gradual.	Dirección académica Director de departamento Docentes	Dirección Académica, Director Administrativo y Financiero, Director del Programa y Personal de apoyo Docentes Profesionales	Equipos de cómputo, equipos de impresión y conexión a internet.	\$ 5.000.000	1/01/2021	1/12/2027	No. Talleres realizados al año
Promedio de puntaje global del programa, según reporte de resultados pruebas Saber pro 2019	Alcanzar la media nacional del grupo de referencia	Desarrollar estrategias para el mejoramiento de las pruebas saber pro	Vicerrectoría de Seccional Dirección académica Director de departamento Docentes	Dirección Académica, Director Administrativo y Financiero, Director del Programa y Personal de apoyo Docentes Profesionales	Equipos de cómputo, equipos de impresión y conexión a internet.	\$ 5.000.000	1/01/2021	1/12/2027	No. capacitaciones realizadas/ No. de capacitaciones proyectadas
0%	Realizar una capacitación al año	Desarrollar programas de capacitación a docentes sobre el dominio de una segunda lengua.	Vicerrectoría de Seccional Dirección académica Director de departamento Docentes	Dirección Académica, Director Administrativo y Financiero, Director del Programa y Personal de apoyo Docentes Profesionales	Equipos de cómputo, equipos de impresión y conexión a internet.	\$ 8.000.000	1/01/2021	1/12/2027	No. capacitaciones realizadas/ No. de capacitaciones proyectadas
32% Docentes tiempo completo	Permanencia como mínimo en el rango entre el 35% y 40% de Docentes Tiempo Completo, de acuerdo a las asignaciones semestrales	Gestionar la contratación de los docentes tiempo completo y promover acciones para que las directivas viabilicen el concurso para docentes de planta para el programa.	Vicerrectoría de Seccional Dirección académica Director de departamento	Dirección Académica, Director Administrativo y Financiero, Director del Programa Docentes Profesionales	Equipos de cómputo, equipos de impresión y conexión a internet.	\$ 0	1/01/2021	1/12/2027	No. Docentes tiempo completo vinculados/ No. Docentes totales

Un (01) Docent e tiempo complet o en Carrera	Gestión y elaboración de los perfiles en el programa de Contaduría Pública para la vinculación de Cuatro (4) Docentes en Carrera	Elaboración de los perfiles en el programa de Contaduría Pública para la vinculación de Cuatro (4) Docentes en Carrera y la correspondiente gestión para que la alta dirección lleve a cabo del concurso de méritos	Vicerrectoría de Seccional Dirección académica Director de departamento	Dirección Académica, Director Administrativo y Financiero, Director del Programa Docentes Profesionales	Equipos de cómputo, equipos de impresión y conexión a internet.	\$ 50.000.000	1/01/2021	1/12/2027	Documento perfiles elaborado para la vinculación de Cuatro (4) profesores en carrera en el programa/ Documento perfiles proyectado para la vinculación de Cuatro (4) profesores en carrera en el programa
--	--	--	--	---	--	---------------	-----------	-----------	--

3.7. MEDIOS EDUCATIVOS

Se tienen en cuenta los recursos con los que cuenta el programa que sirven para favorecer los procesos de docencia, investigación, creación, innovación y proyección social, entre otros, en función de la formación integral de sus estudiantes. Se puede observar que se cumple aceptablemente, dado que se debe mejorar este aspecto para garantizar que los medios educativos atiendan las barreras de acceso y las particularidades de las personas en situación de discapacidad o aquellas que merezcan una atención diferenciada.

3.7.1. Aspecto(s) a mejorar / mantener

-  Medios educativos teniendo en cuenta las particularidades del área o áreas del conocimiento, los procesos formativos, las funciones de docencia, investigación y extensión en coherencia con las modalidades y el nivel de formación del programa.
-  Mecanismos para garantizar que los medios educativos atiendan las barreras de acceso y las particularidades de las personas en situación de discapacidad o aquellas que merezcan una atención diferenciada.
-  Disponibilidad de los medios educativos por medio de acuerdos de voluntades, cartas de intención, convenios o contratos con los alcances de dicha disponibilidad en términos de horarios y capacidad, durante la vigencia del registro calificado.

3.7.2. Ejes estratégicos plan de desarrollo 2017 – 2026

-  Transversal

3.7.3. Programa(s) plan de desarrollo 2017 – 2026

- UPC con convergencia tecnológica.

3.7.4. Objetivo(s)

- Gestionar la disponibilidad de los medios educativos (laboratorio, recursos audiovisuales, plataforma virtual, entre otros) para el programa, ya sean adquiridos o por medio de convenios.

LÍNEA BASE	META(S)	ACCIÓN(ES)	RESPONSABLES Y GRADO DE RESPONSABILIDAD DE CADA UNO	RECURSOS Y SU ORIGEN			FECHA DE EJECUCIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO		INDICADOR DE CUMPLIMIENTO
				HUMANOS	FÍSICOS	FINANCIEROS (\$)	INICIO	FIN	
Inventario de medios educativos	Aumentar en un 10% la dotación de equipos audiovisuales, simuladores académicos y recursos bibliográficos físicos y digitales, para el programa de Contaduría Pública	Aumentar la dotación de equipos audiovisuales, simuladores académicos y recursos bibliográficos físicos y digitales con base en las necesidades del programa.	Vicerrectoría de Seccional Dirección académica Director de departamento Docentes	Dirección Académica, Director Administrativo y Financiero, Coordinación del Programa y Personal de apoyo	Equipos de cómputo, equipos de impresión y conexión a internet.	\$ 50.000.000	1/01/2021	1/12/2027	No. Equipos y medios educativos adquiridos / No. de equipos y medios educativos proyectados
Política de Inclusión	Implementar política de inclusión existente en la Universidad	Garantizar que los medios educativos atiendan las barreras de acceso y las particularidades de las personas en situación de discapacidad o aquellas que merezcan una atención diferenciada.	Vicerrectoría de Seccional Dirección académica Director de departamento Docentes	Dirección Académica, Director Administrativo y Financiero, Coordinación del Programa y Personal de apoyo	Equipos de cómputo, equipos de impresión y conexión a internet.	\$ 10.000.000	1/01/2021	1/12/2027	Política de Inclusión implementada
Convenios NAF- Cámara de Comercio	Dos (2) acuerdos de voluntades, cartas de intención o convenios	Gestionar por lo menos Dos (2) acuerdos de voluntades, cartas de intención o convenios	Vicerrectoría de Seccional Dirección académica Director de departamento Docentes	Dirección Académica, Director Administrativo y Financiero, Coordinación del Programa y Personal de apoyo	Equipos de cómputo, equipos de impresión y conexión a internet.	\$ 20.000.000	1/01/2021	1/12/2027	No. acuerdos de voluntades, cartas de intención o convenios realizados

3.8. INFRAESTRUCTURA FISICA Y TECNOLOGICA

Dentro de los factores que siguen siendo más relevantes para la calidad de la educación en el programa se encuentra el de planta física y recurso de apoyo académico, aspecto contemplado dentro de los planes de desarrollo interno y los planes de desarrollo regionales como el departamental. Sin embargo es evidente que la evolución de la planta física aun no responde plenamente a todas las necesidades de la comunidad académica del programa de Contaduría Pública y de la mano los recursos de apoyo académico aunque pertinentes siguen siendo insuficientes.

Se debe mejorar que la infraestructura física y tecnológica permitirá superar las barreras de acceso y las particularidades de las personas con discapacidad o aquellas que merezcan una atención diferenciada.

3.8.1. Aspecto(s) a mejorar / mantener

- Mecanismos que garantizan que la infraestructura física y tecnológica permitirá superar las barreras de acceso y las particularidades de las personas con discapacidad o aquellas que merezcan una atención diferenciada.

3.8.2. Ejes estratégicos plan de desarrollo 2017 – 2026

- Transversal

3.8.3. Programa(s) plan de desarrollo 2017 – 2026

- UPC innovadora

3.8.4. Objetivo(s)

- Gestionar la disponibilidad y acceso de la infraestructura física y tecnológica de las personas con discapacidad o aquellas que merezcan una atención diferenciada.

LÍNEA BASE	META(S)	ACCIÓN(ES)	RESPONSABLES Y GRADO DE RESPONSABILIDAD DE CADA UNO	RECURSOS Y SU ORIGEN			FECHA DE EJECUCIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO		INDICADOR DE CUMPLIMIENTO
				HUMANOS	FÍSICOS	FINANCIEROS (\$)	INICIO	FIN	

Política de Inclusión	Implementar política de inclusión existente en la Universidad	Garantizar la disponibilidad y acceso de la infraestructura física y tecnológica de las personas en situación de discapacidad o aquellas que merezcan una atención diferenciada.	Vicerrectoría de Seccional Dirección académica Director de departamento Docentes	Dirección Académica, Director Administrativo y Financiero, Coordinación del Programa y Personal de apoyo	Equipos de cómputo, equipos de impresión y conexión a internet.	\$ 5.000.000	1/01/2021	1/12/2027	Política de Inclusión implementada

ANEXO RESUMEN PLAN DE MEJORAMIENTO

En el siguiente link se puede observar el anexo del plan de mejoramiento del programa de Contaduría Pública:

<https://drive.google.com/drive/folders/1pkRg9qf0IXDA5PVS6tTqzGTvL7RIX3Ra?usp=sharing>